

الصيغة المختصرة
لاختبار الشخصية المتعدد الواجه
مقننه على البيئة السعودية

دكتور
عثمان عبد الله الطويل

كراسة الامتله

بسم الله الرحمن الرحيم

مقياس الاتجاه نحو ختان البنات

أعداد/دكتور أشرف على السيد عبده

مدرس الصحة النفسية - كلية الآداب جامعة أسيوط

البيانات الأساسية:

١- الاسم (اختياري)/

٥- الجنس / (ذكر/أنثى)

٢- السن /

٦- المستوى الاقتصادي (يرجى كتابة الدخل الشهري بالتقريب)/

٣- العمل/

٧- الحي السكني/

٤- التعليم/ (دكتوراه-ماجستير-جامعي-فوق المتوسط-متوسط-ابتدائي-بدون) ٨- الحالة الاجتماعية/ (أعزب-متزوج-مطلق-أرمل)

هذه مجموعة من العبارات التي تعبر عن موقفك تجاه "ختان البنت في الأسرة"، وتحدد أجابتك في اختيار موقف واحد فقط من (موافق/موافق بشدة/محايد/أرفض/أرفض بشدة) بوضع علامة (/) أو (X)، ونرجو منك أن لا تترك عبارة بدون إجابة عليها، ونحن إذ نتقدم لك بالشكر على تعاونك الصادق في الإجابة على هذا الاستبيان ، نعدك بأن إجابتك سوف تكون في خدمة البحث العلمي فقط.

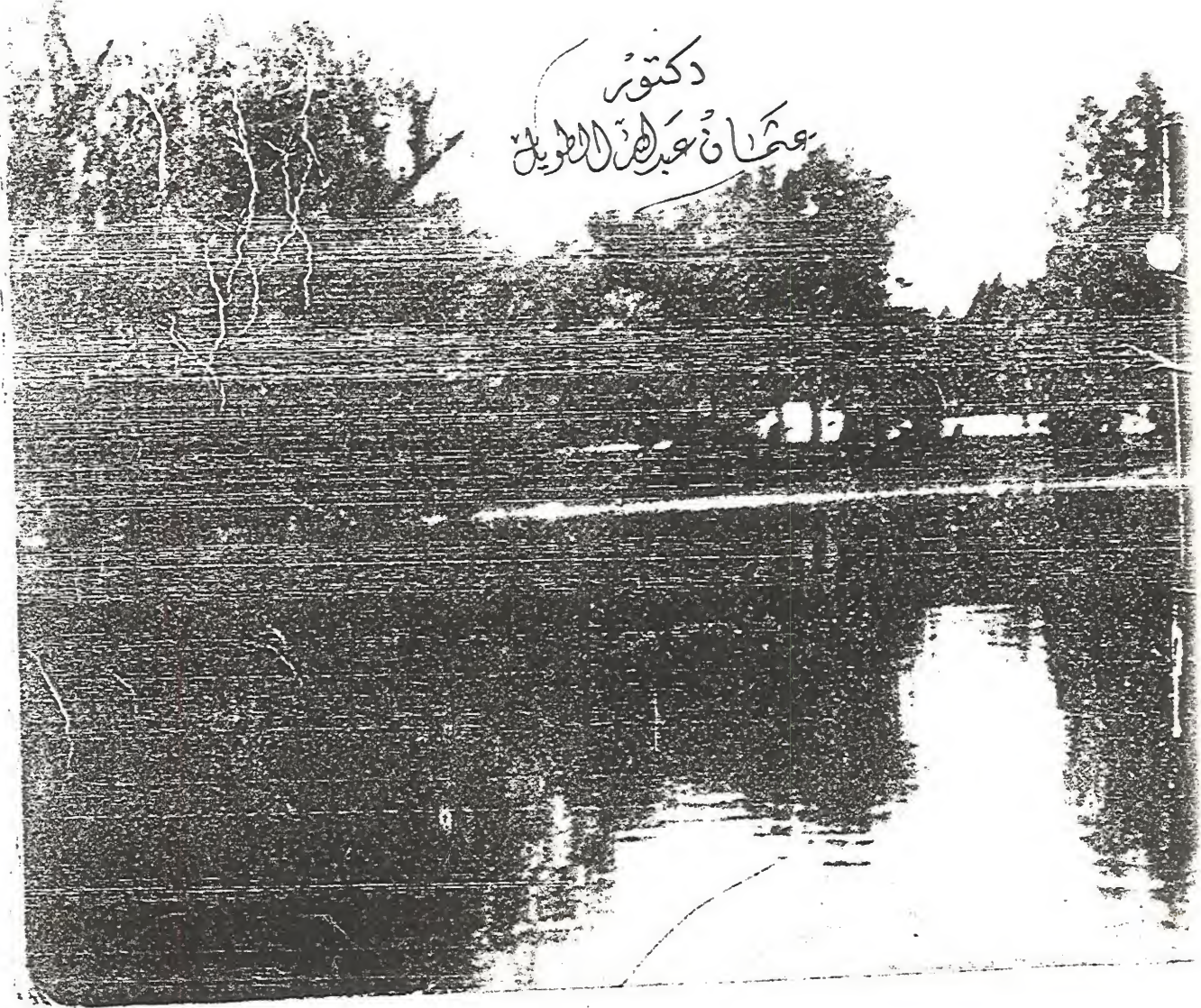
الباحث

م	العبارات	موافق	موافق بشدة	محايد	أرفض	أرفض بشدة
١	لا يعرف كثير من الناس معنى كلمة "ختان".					
٢	تداول بين الناس عملية "ختان الإناث تحت أسم "طهارة البنت"					
٣	لو لم يستخدم الناس "طهارة البنت" لكان ذلك أفضل.					
٤	من الأفضل للبنت أن تجرب لها عملية الطهارة					
٥	يصر بعض الناس على "ختان البنت" بسبب قلة تعليمهم.					
٦	على الرغم من ارتفاع مستوى تعليم الأسرة فإنهم يصرون على طهارة البنت					
٧	ترجع عملية طهارة البنت إلى عادات اكتسبت منذ زمن قديم ولا يستطيع الإنسان التخلص منها "لأنها متعلقة بموروث داخلي"					
٨	لو لي بنت لما ترددت لحظة في أن أقوم بعمل عملية طهارة لها					
٩	لو أن لي بنت لم أقم بعمل عملية طهارة لها					
١٠	يفضل كثير من الناس أن يقوم طبيب بعملية الختان "الطهارة".					
١١	هناك قانون ينص على معاقبة الأطباء الذين يقومون بعملية الطهارة للبنات					
١٢	يرجع الكثير من انتشار السلوكيات الجنسية الشاذة للبنات لعدم إتمام عملية الطهارة هن					
١٣	يفضل بعض الناس عملية طهارة البنت ، وذلك لضعف الوعي لديهم .					
١٤	تشعر البنات غالبا أثناء وبعد عملية الطهارة بعقدة نفسية مما يجعلها تكن عدوانية تجاه الرجل.					

٨٠٤٧٤٢٤/٤
٣٢٤٤٤٤٤٤
الاستاذ

الصيغة المختصرة
لإختبار الشخصية المتعددة الأوجه
قننه على البيئة السعودية

دكتور
عبدان عبد الوكيل



تابع / الاستبيان

م	العبارات	موافق	موافق بشدة	محايد	أرفض	أرفض بشدة
١٥	يفضل كثير من الناس أن تقوم بعض السيدات اللاتي يمتهن مهنة طهارة البنات بطهارة بناتهن حفاظا على السرية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٦	بعض الناس يفضلون أن يقوم حلاق القرية بإجراء عملية الطهارة نظرا لقلّة التكاليف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٧	من الأحسن معاقبة كل من يقوم بعملية طهارة البنت .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٨	تفقد البنت بعد عملية الطهارة كثيرا من الثقة بنفسها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٩	تتعرض البنت في عملية الطهارة للأذى النفسي والجسدي .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٠	تتعرض البنت لأزمات نفسية كثيرة أثناء،وبعد عملية الطهارة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢١	تصدم البنت أثناء وبعد عملية الطهارة في أبيها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٢	تصاب البنت بصدمة أثناء وبعد عملية الطهارة في أمها .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٣	تتعرض البنت أثناء الطهارة لضغط نفسي شديد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٤	بعض الآراء الدينية ترى تحريم عملية الطهارة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٥	بعض وجهات النظر الدينية ترى أن عملية طهارة البنت حماية لها من الانحراف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٦	بعض الناس يسلكون في طهارة البنت نظرا لمعتقداتهم الدينية .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٧	يفضل بعض الآباء أن يقوموا بعملية طهارة البنات حفاظا على سلوكيات البنت الجنسية بعد ذلك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٨	كثيرا من الناس يفضلوا أن يقوموا بطهارة البنت بإزالة كل الأجزاء التناسلية .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٩	يفضل بعض الناس أن تكون عملية طهارة البنت بإزالة جزء صغير من الأجزاء التناسلية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٠	تزيد معاناة البنات النفسية أثناء مرحلة الطفولة والزواج بسبب الخبرات السيئة المكتسبة من عملية الطهارة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣١	يرجع ازدياد حالات الطلاق لعملية طهارة البنات مما يجعل الزوجة لا تستمتع جنسيا مع زوجها .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٢	تقول كثير من الآراء العلمية إن عملية طهارة البنات تسبب البرود الجنسي للزوجة فيما بعد مما تشكل المعاناة لدى الزوج .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٣	يؤثر الإعلام تأثيرا سلبيا في انتشار صورة سيئة للسلوكيات غير المحمودة في عملية الطهارة للإناث	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٤	تلعب أجهزة الإعلام دورا إيجابيا في الحد من إقامة عملية الطهارة للإناث .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٥	من الضروري أن يكون هناك كثير من البرامج لمكافحة عملية طهارة البنات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعريف بالاختبار :

الصيغة المختصرة من اختبار الشخصية المتعدد الواجه هو اختبار لقياس ابعاد الشخصية المختلفه قام بتطويره في الولايات المتحدة كينكانون (Kincanon) سنة ١٩٦٨ م يقوم على اساس التقدير الذاتى للشخصية بمعنى ان الشخص يجيب على الاختبار بنفسه بما يشعر انه يتفق وحالته النفسية الراهنه وهو يزود المتخصصين في الصحة النفسية بصورة متكامله عن الجوانب والابعاد المتعدده في شخصية المفحوص موضع الدراسه قبل اصدار حكماً تشخيصياً عليه من خلال درجات المفحوص على المقاييس المختلفه التى يتضمنها الاختبار والتى بواسطتها يمكن رسم صفحه نفسيه (سيكو جراف) فيتضح فيها وبقدر الامكان صورته موضوعيه دقيقه لمواطن الاضطراب في شخصية المفحوص كما يفيد هذا الاختبار كأداة للتنبؤ لاتجاه الفرد وميوله نحو تطوير الامراض النفسية من عدمه .

وصف الاختبار :

يتكون هذا الاختبار من اثنين وسبعين سؤالاً تتناول موضوعات مختلفه تعبر الاجابه عنها (بنعم) أو (لا) عن الجوانب المختلفه في الشخصيه مثل الصحة العامه ، والنواحي الصحيه الخاصه ، والعادات ، والعلاقات العائليه والزوجيه ، والمهنه ، والتعليم ، والعلاقات الاجتماعيه ، والدينه ، والسياسيه ، والاضطرابات الذهانيه والهلاوس بانواعها السمعيه والبصريه والمخاوف المرضيه والهذات والحالات الانفعاليه - كالانقباض والحالات الوسواسيه القهريه والروح المعنويه وأخيراً صدق المفحوص مع الاختبار نفسه ويتكون الاختبار من احدى عشر مقياساً فرعياً منها ثمانية مقاييس اكلينيكيه وثلاثه مقاييس خاصه لقياس صدق تجاوب المفحوص مع اسئلة الاختبار وهذه المقاييس هى :

أولاً : مقاييس الصدق :

١ - المقياس ؟	?		
ب - مقياس (ل)	L	LIE	SCALE
ج - مقياس (ف)	F	FALSE	SCALE
د - مقياس (ك)	K	EGO	STRENGTH

ثانياً : المقاييس الاكلينيكيه :

١ - توهم المرض ورمزه «هـ س»	Hypochondriasis «Hs»
٢ - الانقباض او الاكتئاب ورمزه «د»	Depression «D»
٣ - الهستيريا ورمزه «هـ ي»	Hysteria «Hy»
٤ - الانحراف السيکوباثى ورمزه «ب د»	Psychopathic Deviation «Pd»
٥ - البارانويا ورمزه «ب أ»	Paranoia «PA»
٦ - السيکاثينيا (الوسواس القهرى) ورمزه «ب ت»	Psychasthenia «Pt»
٧ - الفصام ورمزه «س ك»	Schizophrenia «Sc»
٨ - الهوس ورمزه «م أ»	Hypomania «Ma»

ولتصحیح الاختبار مفاتيح خاصه لكل اختبار على حده

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الوجة
قننه على البيئة السعودية
دكتور / عثمان عبد الله الطويل

أجب (بنعم) أو (لا) على كل من الأسئلة الآتية :-

- ١ - هل شهيتك للطعام جيدة ؟
- ٢ - هل تستيقظ من النوم أشطاً ومرغاحاً في أغلب الاوقات ؟
- ٣ - هل حياتك اليومية مليئة بما يثير اهتمامك ؟
- ٤ - هل تشعر بضيق شديد أثناء أداء عملك ؟
- ٥ - هل تفكر بين الحين والآخر في اشياء هي من القبح بحيث لا يمكن التحدث عنها ؟
- ٦ - هل تعاني كثيراً من الامساك ؟
- ٧ - هل تشعر في بعض الاحيان برغبة شديدة في ترك اهلك والذهاب بعيداً ؟
- ٨ - هل تتناوبك في بعض الاحيان نوبات من الضحك والبكاء لا تستطيع التحكم فيها ؟
- ٩ - هل تعاني كثيراً من نوبات الغثين والقيء ؟
- ١٠ - هل تظن انه لا يوجد احد يفهمك ؟
- ١١ - هل تشعر في بعض الاحيان برغبة في أن تسب أو تشتم الآخرين ؟
- ١٢ - هل تتناوبك أحلام مزعجة بين الحين والآخر ؟
- ١٣ - هل تجد من الصعب أن تبقى تفكيرك مركزاً على عملك أو وظيفتك ؟
- ١٤ - هل سبق أن حدث لك أي مشكلة بسبب سلوكك الجنسي ؟
- ١٥ - هل كان من الممكن أن تحرز قدراً أكبر من النجاح لو لم يضرر الناس العداوة لك ؟
- ١٦ - هل انت بكل تأكيد مظلوم في هذه الحياة ؟
- ١٧ - هل مررت بفترات شعرت خلالها أنك لا تستطيع مواصلة الاهتمام بأمورك لهبوط في نشاطك ؟
- ١٨ - هل نومك مضطرب ومتقطع ؟

تصحيح الاختبار :

١ - المقياس ؟ ويساوى عدد الاسئلة التى لم تتم عنها الاجابه بلا أو نعم ويجب على المفحوص ان يجيب على كل أسئلة الاختبار ويمكن التجاوز اذا ترك المفحوص من ثلاثة الى خمسة أسئلة على الاكثر بدون اجابه .

٢ - المقياس (ل) وهو المقياس الخاص بقياس درجة الكذب عند المفحوص والدرجة الخام على المقياس (ل) هى عدد من الاسئلة المحددة التى يجيب عنها المفحوص بـ (لا) أو (نعم) . ثم تستخرج الدرجة المعيارية (التائية) المقابلة من جدول الدرجات المناسبة حيث يضم هذا الجدول الدرجات التائية الخاصة بالذكور وتلك الخاصة بالاناث .

٣ - تستخرج الدرجات الخام للمقياسين الآخرين للصدق وهما (ف) (ك) وكذلك المقياس الاكلينيكيه الثمانية حسب مفاتيح التصحيح الخاصه بكل منها وبعد التوصل الى الدرجات الخام بكل مقياس تحول الى درجه معيارية تائية .

وصف المقياس :

اولاً : مقياس الصدق :

١ - المقياس (ل) مقياس الكذب (L) :

والدرجة على هذا المقياس هى الاجابه على (٧) عبارات تتضمن كلها امورا مقبولة اجتماعياً الا انها لا تنطبق عادة على الناس في عالم الواقع . ومن امثلة هذه العبارات : -

هل تفكر بين الحين والآخر في اشياء هى من القبح بحيث لا يمكن التحدث عنها ؟ وعلى الرغم من ان الاجابه الصادقة على هذه العبارة تكون بنعم الا ان الاجابه المفترض قبولها اجتماعياً هى (لا) وعليه فأن الشخص الذى يحاول أن يظهر نفسه بصورة مقبولة يحصل على درجه مرتفعه على هذا المقياس .

٢ - المقياس (ف) مقياس الخطأ (F)

يتكون المقياس (ف) من عبارات ذات دلالات مرضيه وقد ترتفع الدرجة اذا لم يستطع المفحوص أن يعطى اجابه مميزه لسبب من الاسباب كأن يكون غير قادر على القراءه والفهم بدرجة ما أو أن يكون مهملاً في اجابته بقصد أو بغير قصد . والدرجة التائية (٦٠) أو أقل تدعو للاطمئنان بأن المفحوص قد تجاوب وتعاون في الاختبار وفهم العبارات بدرجة معقوله مع الاخذ في الاعتبار درجاته في مقياس الصدق الأخرى غير أن الدرجة ترتفع على هذا المقياس احياناً نتيجة أنواع معينه من المرض النفسى خاصه في الحالات الشبيهة بالفصام وحالات الانقباض ولذلك يجب النظر الى الدرجة في هذا المقياس في ضوء اجابة المفحوص على بقية المقياس الاكلينيكيه .

٣ - مقياس (ك) (مقياس التصحيح) أو مقياس الدفاعات (K)

هذا المقياس يعكس اتجاه المفحوص نحو الاختبار هل هو متعاون في اجابته أم لا . . . وبهذا فهو مرتبط بالمقياس (ل) و (ف) الا أن الدرجة المرتفعه على المقياس (ك) تدل على استجابة دفاعيه تتضمن تحريفاً مقصوداً للظهور بالمظهر السوى .

اما الدرجة المنخفضه فهى تدل على أن المفحوص ينقد نفسه بنفسه ولذا فان لهذا المقياس قيمه تنبؤيه حيث أن الاشخاص الذين ترتفع درجاتهم على هذا المقياس يندر ان يتقبلوا العلاج على عكس الافراد الذين يحصلون على درجات منخفضه فهم يتقبلون العلاج وتستخدم الدرجات الخام على المقياس الثلاثة (ل) ، (ف) ، (ك) للتقييم العام للصفحه النفسيه . حيث أنه اذا تجاوزت درجة من الدرجات قيمه أو نقطه معينه فإنه يشك في صدق الصفحه النفسيه . ولكن هناك استخدام أساسى للمقياس (ك) هو أنه عاملاً مصححاً لبقية المقياس الاكلينيكيه ولذلك يضاف جزء من درجه او كلها الى عدد من المقياس الاكلينيكيه لزيادة قدرتها التشخيصيه

ثانياً : المقياس الاكلينيكيه

١ - توهم المرض (هـ س)

هذا المقياس يقيس مقد

وجود واقعى للاصاب

عدد من الامراض أو

للمرض أن يكون ناق

الكافى .

الا أن ارتفاع الدرج

جسميه عن (٥٥) تش

الارتفاع على هذا الما

تفسير دلالات اي من

النفسيه .

٢ - الانقباض (د) - (D)

استخرج هذا المقياس

على هذا المقياس تد

الحياه والمستقبل بنف

الدرجة على هذا الما

المقياس لها دلالة

يتميز بنقص الثقه ا

الانتحار يكون امر

يسلك سلوكاً انقباض

يتميزون بالقلق وال

٣ - الهستيريا (هـ ي) -

يقيس هذا المقياس

وقد تأخذ هذه الا

الاضطرابات المعو

هذا المقياس معرض

بالنوبات الهست

على هذا المقياس

الهستيريه . ووجد

بالصراحه وكثرة ال

٤ - الانحراف السيک

يقيس هذا المقياس

الانفعاليه العميقه

١٩ — هل ترى من حولك اشياء وحيوانات واناس لا يراهم غيرك ؟

٢٠ — هل انت محبوب من قبل معظم الناس الذين يعرفوك ؟

٢١ — هل تتلقي في الغالب الاوامر من شخص أقل من مستواك في المعرفة ؟

٢٢ — هل تمنى لو تكون بمثل سعادة الآخرين ؟

٢٣ — هل تعتقد أن عدداً كبيراً من الناس مبالغون في تصوير سوء حظهم من اجل الحصول على عطف الآخرين ومساعدتهم ؟

٢٤ — هل تغضب في بعض الاحيان ؟

٢٥ — هل أنت فاقد الثقة بنفسك لدرجة كبيرة ؟

٢٦ — هل تعاني من تقلص أو ارتعاش في العضلات ؟

٢٧ — هل تشعر في معظم الاحيان بأنك قد ارتكبت اثماً أو خطأ ؟

٢٨ — هل تشعر بالسعادة في معظم الاوقات ؟

٢٩ — هل تحس ان بعض الناس يحبون التسلط الى درجة أنك تفضل عمل عكس ما يطلبون حتى ولو انك تعلم أنهم على حق ؟

٣٠ — هل تعتقد أن هناك من يتآمر ضدك ؟

٣١ — هل يجوز لمعظم الناس استخدام طرق غير مشروعة الى حد ما في سبيل الحصول على منفعة عوضاً من أن يخسروها ؟

٣٢ — هل تعاني كثيراً من آلام في المعدة ؟

٣٣ — هل انك ساخط أو متعكر المزاج في الغالب دون معرفة السبب لذلك ؟

٣٤ — هل يحدث في بعض الاحيان أن تتوارد اليك الافكار بسرعة فائقة الى درجة أنك لا تستطيع التعبير عنها نظراً لسرعتها ؟

٣٥ — هل تشعر أن حياتك العائلية بمثل حسن حياة معظم الناس الذين تعرفهم ؟

٣٦ — هل تشعر في بعض الاحيان شعوراً مؤكداً أنك عديم الاهمية ؟

ثانياً : المقاييس الاكلينيكية :

١ - توهم المرض (هـ س) - (Hs) :

هذا المقياس يقيس مقدار الاهتمام الزائد بالوظائف الجسميه والقلق على الصنحه بشكل ملح وبدون وجود واقعى للاصابه با لأمراض الجسميه ويظهر ذلك جلياً في عدد من الناس الذين يشكون من عدد من الامراض أو الازمات التى يكشف الفحص الطبى عن عدم وجودها ومن خصائص المتوهم للمرض أن يكون ناقص النضج في معالجته لمشكلات الراشدين ولا يستجيب لها بالاستبصار الكافى .

الا أن ارتفاع الدرجه التائيه على هذا المقياس حتى في حالة الافراد الذين يعانون من امراض جسميه عن (٥٥) تشير الى وجود المرض النفسى العصابى . ولكن اثبتت الخبره الاكلينيكيه ان الارتفاع على هذا المقياس قد لا يصاحبه وجود الامراض العقلية (الذهانيه) وعلى كل حال فإن تفسير دلالات اي من هذه الاختبارات يخضع لعوامل اخرى تجدها في الجزء الخاص بتفسير الصفحه النفسيه .

٢ - الانقباض (د) - (D) :

استخرج هذا المقياس اساساً من استجابات المرضى الانقباضيين (الاكتئابيين) والدرجه المرتفعه على هذا المقياس تدل على انخفاض الروح المعنويه مع الشعور باليأس والعجز عن النظر الى الحياه والمستقبل بنظرة تفاؤليه وفي بعض الحالات قد يخفى الانقباض عن الملاحظه مع ارتفاع في الدرجه على هذا المقياس وهذا ما يعرف باسم الانقباض الباسم فكما أن الدرجه المرتفعه على هذا المقياس لها دلالة اخرى مميزه للشخصيه لان الشخص الذي يستجيب استجابته انقباضيه للشدائد يتميز بنقص الثقه في النفس وميله الى الانطواء والقلق وضيق في الاهتمامات ويرى البعض أن الانتحار يكون امره مرجحاً اذا كانت الدرجه على هذا المقياس مرتفعه نوعاً ما مع أن المريض لا يسلك سلوكاً انقباضياً ووجد أن الاشخاص الذين يحصلون على درجات عاليه على هذا المقياس يتميزون بالقلق والصراحه والتواضع والكرم والحساسيه وشدة العاطفه .

٣ - الهستيريا (هـ ي) - (Hy) :

يقيس هذا المقياس درجه تشابه المفحوص بالمرضى الذين تظهر عليهم اعراض الهستيريا التحوّليه وقد تأخذ هذه الاعراض صورته شكاوى عامه منتظمه او محدده مثل - الشلل ، التقلصات ، الاضطرابات المعويه ، والاعراض القلبيه . والاشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعه على هذا المقياس معرضون لنوبات مفاجئه من الضعف والاغماء او مايشبه نوبات الصرع وهى ما تسمى بالنوبات الهستيريه وقد لا تظهر هذه الاعراض على بعض الذين يحصلون على درجات مرتفعه على هذا المقياس غير أنه يحتمل في وقت الشده والازمات أن تظهر عليهم بعض هذه الاعراض الهستيريه . ووجد أن الاشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعه على هذا المقياس يتميزون بالصراحه وكثرة الكلام والتحمس والميل للمجتمعات والمخاطره والود والقلق .

٤ - الانحراف السيکوباثى (ب د) - (Pd) :

يقيس هذا المقياس درجه تشابه المفحوص بفئة السيکوباثى الذين يتميزون بنقص في الاستجابه الانفعاليه العميقه وعدم القدره على الافاده من الخبره وعدم المبالاه بالمعايير الاجتماعيه مما قد يجعلهم

٣٧ — هل كنت تتمتع بصحة جيدة خلال السنوات القليلة الماضية ؟

٣٨ — هل سبق ان مررت في حياتك بفترات قمت اثناءها بفعل اشياء لم تستطيع فيما بعد تذكر انك قمت بها ؟

٣٩ — هل تشعر بأنك سبق ان عوقبت من دون سبب ؟

٤٠ — هل سبق ان شعرت ان حياتك في السابق افضل مما هي عليه الآن ؟

٤١ — هل يضايقك ما يظنه الناس فيك ؟

٤٢ — هل ذا كرتك في حالة جيدة ؟

٤٣ — هل تواجه صعوبات في التحدث عندما تقابل اناسا جدد ؟

٤٤ — هل تشعر بالضعف العام في اغلب الاوقات ؟

٤٥ — هل تشكو من نوبات متكررة من الصداع ؟

٤٦ — هل سبق ان لاقيت صعوبة في المحافظة على توازنك اثناء المشي ؟

٤٧ — هل تحب كل شخص تعرفه ؟

٤٨ — هل هناك من يحاول سرقة افكارك او آرائك ؟

٤٩ — هل تمنى لو انك لست خجولا إلي الحد الذي انت عليه الان ؟

٥٠ — هل تفضل في أغلب الاوقات أن تجلس وتسترسل في التفكير (احلام اليقظة) على أن تقوم بأي عمل آخر ؟

٥١ — هل كثيراً ما تجد نفسك قلقاً حول شيء ما ؟

٥٢ — هل كان والداك يعترضان في الغالب على نوع الناس الذين تخالطهم ؟

٥٣ — هل تقول الصدق دائماً ؟

٥٤ — هل تشعر في بعض الاحيان أن في استطاعتك اتخاذ قراراتك بسهولة غير عادية ؟

مبالغين الى الحد على المجتمع وبالتالي نراهم يميلون الى الانحراف والتورط في الجرائم التي لا يرضاهما المجتمع مع أن السيكيوباثيين قد يكونوا خطيرين على المجتمع وعلى أنفسهم الا أنهم اذكياء جداً ومحبوبين ويظلون احياناً ولمدة طويلة دون اكتشاف الى ما يقعوا في مشاكل خطيرة وتنحصر أخطر أوجه انحرافهم عن المعايير الاجتماعية في الكذب والسرقة والادمان على المخدرات والكحوليات والشذوذ الجنسي .

٥ - البارانونيا (ب أ) - (Pa) :

استخرجت عبارات هذا المقياس من استجابات المرضى البارانونيا الذين يتسمون بالتشكك والحساسيه المفرطه وهو اجس العظمه أو الاضطهاد وبعضهم من فئة الفصام الخالص (وهو قليل) وفي الحالات التي ترتفع فيها الدرجه على هذا المقياس ارتفاعاً متوسطاً يعادل (٦٥ أو أقل) لا يكون المقياس (ب أ) مقياساً واضحاً للشعور بالاضطهاد بقدر ما يشير الى حساسيه مفرطه فيما يتصل بالعلاقات الشخصيه .

٦ - السيكاينيا (ب ت) - (Pt) :

يكشف هذا المقياس عن التشابه بين المفحوص والمرضى الذين يعانون من المخاوف المرضيه أو السلوك القهري ويكون السلوك القهري صريحاً (غسل اليدين باستمرار أو القيام بأفعال اخرى متكرره) أو ضيقاً كأن تسيطر على المريض فكره وسواسيه متسلطه وتشمل المخاوف المرضيه كل أنواع الخوف غير الموضوعي من أشياء ومواقف . . . الخ . واستخرجت عبارات هذا المقياس من المرضى الوسواسيين القهرين ممن قد يعانون ايضاً من الانقباض الشديد والذين يحصلون على درجات مرتفعه على هذا المقياس قليلون ويرتبط المقياس (ب ت) ارتباطاً ضئيلاً بالمقياس (س ك) .

٧ - الفصام (س ك) - (Sc) :

يكشف هذا المقياس عن درجه تشابه المفحوص باستجابات فئة الفصاميين الذين يتميزون بالتفكير او السلوك الخلطي الشاذ . ولا بد من دراسة الصفحه النفسيه دراسه اكلينيكيه لتمييز الحاله الا أنه في فصام البارانونيا ترتفع الدرجه ارتفاعاً واضحاً على كل من المقياس (س ك) و (ب أ) وفي الفصام البسيط ترتفع الدرجه على المقياس (س ك) و (هـ س) .

٨ - الهوس الخفيف (م أ) - (Ma) :

عبارات هذا المقياس مستخرجه من جماعه من الاشخاص يتميزون بالشراط الزائد في الفكر والعمل ويعانون من الهوس الخفيف . والمريض بالهوس الخفيف عاده ما يقع في المشاكل نتيجة أن يحاول القيام بنفسه بكل شي، فهو يتحمس وينشط ويؤدي عدداً لا حدود له من الاعمال وقد يشتبك احياناً مع الآخرين في مشاكل عديده نتيجة ذلك . وقد يصطدم بالقانون لعدم مبالاته بالمعايير الاجتماعيه ولذلك فإن هناك عدداً لا بأس به من السيكيوباثيين قد يكون من الافضل وفي ضوء الدراسه والبحث تشخيصها بالهوس الخفيف ، وعلى كل حال فانه لتفسير النصفحه النفسيه فلا بد من الرجوع الى التفسيرات المتبعه في الصفحه لاختبار الشخصيه المتعدد الاوجه والتي تتوفر في كتب الاختبارات النفسيه المتعدد والتي تتوفر تلخيصاً لها في الصفحات القاعده .

٥٥ — هل كثيراً ما تعاني من شدة خفقان قلبك أو ضيق نفسك ؟

٥٦ — هل تغضب بسرعة ثم لا تلبث ان تعود الى حالتك الطبيعية ؟

٥٧ — هل تمر بفترات من عدم الارتياح والاستقرار الى درجة أنك لا تستطيع المكوث في مقعدك لمدة طويلة ؟

٥٨ — هل والداك واهلك يبالغون في تصوير اخطائك ؟

٥٩ — هل هناك من يهتم كثيراً بما يحدث لك ؟

٦٠ — هل تلوم شخصاً يقوم باستغلال شخص آخر يترك نفسه عرضه للاستغلال ؟

٦١ — هل تشعر بعض الاحيان بأنك ممتلئ نشاطاً وحيوية ؟

٦٢ — هل لا يزال ابصارك مثل ما كان عليه منذ سنوات ؟

٦٣ — هل تحس في الغالب بطنين او رنين في اذنك ؟

٦٤ — هل سبق ان شعرت بأن شخصاً ما كان يجعلك تقوم بفعل اشياء عن طريق تنويمك مغناطيسياً ؟

٦٥ — هل سبق ان مررت بفترات شعرت خلالها بسرور زائد دونما اي سبب ؟

٦٦ — هل تشعر في معظم الاوقات بأنك وحيد حتي ولو كنت مع الناس ؟

٦٧ — هل تري ان كل الناس تقريباً يلجأون الى الكذب ليدفعوا عن انفسهم الاذي ؟

٦٨ — هل انت أكثر حساسية من معظم الناس ؟

٦٩ — هل يبدو عقلك وكأنه يعمل ببطء أكثر من المعتاد في بعض الاحيان ؟

٧٠ — هل يخيب الناس آمالك في الغالب ؟

٧١ — هل يضايقك أن تسوء صحتك احياناً ؟

٧٢ — هل تهتم بمراعاة آداب المائدة في منزلك كما تهتم بمراعاتها خارج المنزل ؟

تفسير الصفحة النفسية

تفسير الصفحة النفسية يتطلب خبره طويله في هذا المجال وارتفاع الدرجات في اختبار معين قد لا يدل على دلالة ذات معنى بقدر ما يعني أن المفحوص قد جاوب بنفس الطريقة التي يجاوب بها من يمكن تصنيفهم طبقاً لكل اختبار على حده .

اختبار الصيغة المختصرة من اختبار الشخصية المتعدد الاوجه يمكن تقسيمه الى أربعة أقسام رئيسيه

هى :

١ - اختبارات الصدق :

أ - المقياس (؟) (؟)

ب - اختبار الكذب (ل) . (L)

ج - اختبار الصدق (ف) . (F)

د - اختبار الدفاعات (ك) . (K)

فدرجات المفحوص في هذه الاختبارات الفرعية تساعد في تقييم صدق الصفحة النفسية ككل فهى تمثل تصوير صادق لمدى تجاوب الفرد بصدق مع اسئلة الاختبار .

٢ - اختبارات الصفات الشخصية : (ك) ، (هـ ي) ، (ب د) ، (م أ) ، (Pd) ، (Hy) ، (K) ، (Ma)

وبدرجة أقل (ل) (L) فدرجات المفحوص في هذه الاختبارات الفرعية تقيس صفات مميزة للفرد والتقييم طبقاً لهذه الاختبارات يجب أن لا ينفصل عن التفسير الكلي للصفحة النفسية حتى ولو اظهرت نتائج بعض الاختبارات الاخرى شذوذاً عن المعايير المقننه .

٣ - اختبارات المثلث العصائى (هـ س) ، (د) ، (هـ ي) ، (D) ، (Hs)

ودرجات المفحوص العاليه في هذه الاختبارات الفرعية تعكس اعراضاً عصائيه .

٤ - اختبارات المثلث الذهائى (ب أ) ، (ب ت) ، (س ك) . (Pa) (Pt) (Sc)

ودرجات المفحوص العاليه في هذه الاختبارات الفرعية تعكس اعراضاً ذهائيه في طريقة التفكير .

دلالات اختبارات الصدق في الصفحة النفسية

أ - المقياس (؟) : والدرجة فيه هى عدد العبارات التي لم تتم الاجابه عليها (بنعم) أو (لا) ويلاحظ أن الدرجات المرتفعه على هذا المقياس تكثر بين الوسواسيين والانقباضيين ومن المسموح أن يبحث الفاحص المفحوص على الاجابه على جميع الاسئلة .

ب - اختبارات الكذب : (ل) (L)

درجات هذا الاختبار يمكن النظر اليها كصفات مميزه للفرد المفحوص اكثر منها كدلاله على الصدق فالدرجات العاليه يحصل عليها في الغالب الاشخاص الذين يتعدون في معتقداتهم وافكارهم عن الشخص العادى في المجتمع فغالباً يكونوا من رجال الدين الذين يمتازون بأفكار متساميه قد لا تتوفر في الشخص العادى في المجتمع او يكونوا من الاشخاص المتطرفين الذين يرغبون في اظهار انفسهم في احسن ما يكون او بواسطة بعض الاشخاص الذين يرغبون في اظهار انفسهم بغير ما هم عليه ولكنهم في الواقع اناس بسطاء الى درجة انهم يتوقعون أن الاخصائى سيصدقهم . ولكن من جهة اخرى فأن ارتفاع الدرجات في هذا الاختبار لا يعنى ان الاختبار لم يجاوب بصدق ومثل هذه الدرجات العاليه

الصيفة المختصرة
لاختبار الشخصية المتعدد الواجه
مقننه على البيئة السعودية

دكتور
عثمان عبد الله الطويل

يمكن الاعتماد عليها كمؤشر لشخصية الفرد من خلال اجابته على بقية الاختبارات .
ج - اختبار الصدق (ف) (١٢) :

فالدرجات العاليه في هذا الاختبار يحصل عليها بعض الافراد الذين يحاولون اظهار أنفسهم في وضع سيء والاشخاص الذين لا قوا صعوبه في القراءة وفهم الاسئله وبواسطة الافراد الذين عانوا من لحظة ذهنيه وقت الاختبار فينبغى أن لا ينظر الى نتائج هذا الاختبار بعيداً عن نتائج المفحوص في بقية الاختبارات من خلال معرفة المفحوص أسماء المقابلة الشخصيه ومن خلال علاقته بالاخصائى .
د - اختبار الدفاعات (ك) (١٣) :

هذا الاختبار يعكس محاولة اكثر صلابه من قبل المفحوص لاطهار نفسه بالمظهر المناسب مما يحاوله عند اجابته على مقياس الكذب (ل)

١ - فالمفحوص عندما يحصل على درجات منخفضه جداً يحاول الظهور بانه في وضع سيء .
٢ - أن يظهر نفسه في وضع حسن جداً في حالة حصوله على درجات عاليه .

٣ - اما الدرجات المتناقضه والشاذه في هذا الاختبار فقد يحصل عليها الفرد نتيجة الصفات اللاشعوريه المميزه لشخصه وحيث أن اجزاء من درجات المفحوص في هذا الاختبار تضاف الى بعض الاختبارات الاكلينيكيه فان ارتفاع الدرجات في (ك) لا يقلل من اهمية الاختبار ولا يدل على أن الصفحه النفسيه غير صادق ماعدا في حالات متطرفه وشاذه جدا .

فالفرق بين طرح درجات المفحوص في (ك) من درجاته في (ف) له ايضاً دلالتة فكلمة كان الفرق بسيطاً دل على ان الفرد يميل الى تصوير نفسه في وضع سيء ، اما اذا كان الفرق كبير فان الفرد يحاول أن يخدع المختص بتصوير نفسه في أفضل حال - اما اذا راينا أن الرسم البياني في الصفحه النفسيه أشبه ما يكون بأسنان المنشار فان هذا يدل على ان الصفحه غير صادق على الاطلاق خصوصاً اذا كانت الدرجة الناتية اكثر من (٧٠) .

شكل الصفحه النفسيه : فشكل الصفحه النفسيه العصائيه والذهانيه نرى فيها ان درجات المفحوص في المثلث العصائى (هـ س) ، (د) ، (هـ ي) والمثلث الذهاني (ب أ) ، (ب ت) ، (س ك) عاليه بينما هي منخفضه في بقية الاختبارات اما الشخصيه الشاذه فيلاحظ أن صاحبها يحصل على درجات عاليه في (ب د) ، (م أ) . اما الصفحه النفسيه للشخصيه السويه فلانلاحظ بها أى تمييز بين الاختبارات .

درجة الميل في المنحنى : فالانحناء السالب مع ارتفاع في درجات المفحوص في المثلث العصائى اكثر منها في المثلث الذهاني يدل على ان المفحوص يميل الى الشخصيه العصائيه اما الحياد في الانحناء الايجابى في المثلث الذهاني الذي يساوى المثلث العصائى في الارتفاع او اكثر ارتفاعاً منه قليلاً فهو يدل على أن الفرد يميل الى الشخصيه الذهانيه . ولكن بصفه عامه وبما نلاحظه في الصفحه النفسيه الذهانيه نجد أن المثلث الذهاني يكون اقل ارتفاعاً نوعاً ما من المثلث العصائى .

ارتفاع الدرجات : بوجه عام فانه كلما ازداد الارتفاع في الدرجات في اختبار ما دل على ان المفحوص اكثر ميلاً للمرض النفسي فالمرضى العصائيين جداً يحصلون على أعلى الدرجات ماعدا في الصفحات الغير صادق ، بينما الاشخاص الذهانيين لا يصلون الى نفس الارتفاع في الدرجات التي يحصل عليها العصائيون فالمرضى الذهانيين الذين يتلقون علاجاً استقروا عليه نراهم لا ترتفع درجاتهم كثيراً عن درجات الاشخاص الاسوياء .

الفرد في الكلام ولكنه يقاوم اي تفسير لمشاكله على انها من اصول نفسه وإذا كانت الدرجات (هـ) و (هـ س) اكبر من (د) فهذا يدل على ان اجابته في (هـ) تعكس مشاكل وشكوى شخصيه قد تأخذ طابعاً تحويلياً (نوبات هستيريه - عمى هستيري - شلل هستيري . . الخ) اكثر منها اعراض مرضيه راجعه الى اصول جسميه هذا النوع من الاشخاص تراه مهتم بما ينطقه الناس فيه ، حب طفولي لنفسه ، يحاول اظهار نفسه بالمظهر الافضل ، افكاره بسيطه وطفولي ، غير واقعي يحتاج الى الكثير من القبول الاجتماعي له ، وقليل البصيره . وعلى الرغم من ان الاشخاص الذين يحصلون على درجات منخفضه في (هـ) لم يجري دراسه شخصياتهم الدراسه الكافيه الا انه من المحتمل أن هؤلاء الاشخاص يعانون من حب الابتعاد عن الاندماج مع المجتمع وقد يصل الى كره المجتمع والبشريه كثيري التغلب باردي العواطف مع الميول نحو التصرفات الرجولي وكذلك الاخلاص في تعاملهم .

٤ - انحراف الشخصيه (ب د) ، (Pd) :

هذا الاختبار ماهو الا مقياس للصفات والمزايا الشخصيه التي يتمتع بها المفحوص اكثر منها دلالة على اعراض مرضيه اما إذا كانت الدرجه عاليه حتى ولو كانت درجات المقاييس الاخرى اكثر ارتفاعاً فإن هذا يعكس الشخصيه السيكوباثيه أو المنحرفه والكارهه للبشريه والمجتمع الا ان هؤلاء الاشخاص قليلون ضمن المجموعات المرضيه فهم يمتازون بضعف قدرتهم على التخطيط مع ضحالة في علاقاتهم الاجتماعيه فنجدهم يشكون من معامله افراد عائلتهم لهم الى درجه الشعور انهم عندما كانوا اطفالا كانوا ضحية لعوائلهم . لديهم الشعور الدائم بالملل والتعب وشعور بالعزله بل والرفض من الجماعه لصعوبات في التكيف مع الآخرين وبوجه عام فالدرجه العاليه تعكس ان الشخص مرتاح وغير مقيد في طريقه تعامله مع الآخرين بل يميل الى أن يكون مصدراً للتسلية هذا الغطاء أو الستار يطن تحته ميول عدوانيّه - لكن سرعان ما تكتشف الجماعه هذا السلوك المبطن فيبدأ معه الفرد بالشعور بالرفض ومن ثم يترك هذه الجماعه وهكذا يبدأ من جديد بنفس الستار الذي بدأ به مستخدماً شتى الحيل والخدع للوصول الى اهدافه بل انه لا يتورع في اقتراح الطرق المناسبه للعلاج الافضل مما يجعل المعالج النفسي ينخدع بحسن نواياه .

اما اذا كان عرضاً مرضياً فان ذلك الشخص يسجل درجات عاليه في (ب د) و (م أ) مما يدل على أنه سريع الاثارة وانه لا يحب من يتوغل في عمقه لمعرفة شخصيته ويلاحظ انه على الاقل فإن المراهقين يظهران درجات عاليه في هذا المقياس وفي الغالب نلاحظ أن من يسجل درجات عاليه هنا يسجل درجات منخفضه في (ب ت) والعكس بالعكس .

اما اذا توافق ارتفاع (ب د) مع (ب أ) فإن الشخص يبدو صعباً عدوانياً وحساساً اذا ما تمت مواجهته لكن ارتفاع الدرجات في (ب د) والمثلث الذهاني يجعل المختص يطمئن الى أن تصرفات ذلك المفحوص ليست ذهانيه ولكنها تصرفات طائشه طبقاً للموقف الذي يمر به الفرد فتكون اعراض لسلوك شاذ أو لأعراض ذهانيه مؤقتة وخاصه في بعض المجالات التي يشعر فيها الفرد بأنه في بيئه محكوم كالسجين . أما عند ارتفاع الدرجه في المقياس مع المثلث العصائبي فهذا قد يدل على عقوبات محتمله سواء اتجاه النفس او اتجاه الغير . فقد تكون محاوله الانتحار وشيكه الوقوع الى درجه يصعب معها المنع من ارتكابها . والشخص الذي يحصل على درجه عاليه في هذا المقياس نراه يميل الى البكاء في حضرة المعالج ولكن بدون شعور بالألم فهذا الستار جزء من اللعبه التي يلعبها ذلك الشخص لكي يكسب

دلالات الاختبارات الاكلينيكية الفردية

١ - اختبار الكذب (ل) (L) :

إذا كانت درجات المفحوص في هذا الاختبار أكثر من (٦٠) درجة تائييه فإن الصفحة النفسية قد تظهر ارتفاعاً بوجه عام .

فكلما كان (ل) عالياً جداً فإنه يصاحبه ارتفاعاً مشابهاً في (هـ) مما يدل على خداع شعوري مقصود وكلما كانت الدرجات عالية فإن ذلك يعكس ميل المفحوص نحو الصلابه والقسوه وكلما كانت الدرجات أكثر ارتفاعاً دل على تطرف المفحوص للظهور بالمظهر الافضل مع نقص في البصيره وفي الغالب نشاهد ان الارتفاع في (ل) يصاحبه ارتفاعاً في (ب أ) أو (ب د) والارتفاع في (ل) يدل على نقص في بصيرة الانسان بنفسه وقابليته لقبول الانحاءات والاقتراحات من الغير وميوله نحو الابتعاد عن المجتمع وغير قابل للتعاون سريع الغضب وكثير النقد للنفس .

٢ - اختبار الصدق (ف) (F) :

كلما كان الارتفاع نسبياً في الدرجات فقد يدل ذلك على أن الشخص المفحوص ذو حنكه غير متقيد بالعادات والتقاليد يميل الى التحرر والتقدم . اما اذا ارتفعت الدرجات أكثر فإن ذلك قد يدل على محاولة للخداع أو قد يدل على تعطل العقل الوسيط (Ego Breakdown) اما الاجابه العشوائيه والتي يراد بها التخلص من الاختبار فتوضح من ارتفاع كبير في الدرجات (أكثر من ٦٥ درجة تائييه) وعلى وجه العموم فالدرجات العاليه في هذا الاختبار (إذا كانت الصفحة النفسية صادقه) فإنها قد تعني الانانيه أو حب الذات كما قد تعني عدم الاحترام والسخرية وعدم الانتباه . اما الدرجات العاليه جداً فإنها قد تعني الميول الى عدم تكيف الفرد مع المجتمع وقد تعني دلالات مرضيه اما اذا كانت درجات (ف) منخفضة بينا درجات (ك) عاليه فإن ذلك قد يعنى أن الشخص أكثر انتماءاً الى المجتمع أكثر تقيداً بعباداته وتقاليده وأكثر تثبيطاً وكتباً لمصالحه الشخصيه اما اذا كانت درجات (ك) و (ل) عاليه بينا (ف) منخفضة فإن ذلك يعنى أن الشخص أكثر قسوه ومحافظه وأكثر نقداً للذات .

٣ - اختبار الدفاعات (ك) (K) :

هذا الاختبار يكشف عن كثير من تصرفات المفحوص فهو يتعلق بالشخص والذات وعمليات العقل الوسيط . كما يمثل الطريقه التي يظهر بها الشخص نفسه تجاه العالم المحيط به . والدرجات العاليه تعكس تحفظ الشخص في كشف حقيقته وأنه كثير التردد فيما يقول عن اشياءه الشخصيه ويحتاج الى مزيد من توطيد العلاقات مع المعالج النفسي لتشجيعه على الكلام . كما تعني نقص في البصيره ورغبه في ايجاد الدفاعات والحواجز القويه المحيطه بشخصيته والصلابه والمحافظة .

اما الدرجات المنخفضه فتعكس ان الشخص كثير النقد لنفسه ويميل الى التعليل فيما يتحدث عنه مع ميول للشك في دوافع الآخرين ، والمبالغه في شكواه من العالم وفي الغالب نشاهد توافقاً بين ارتفاع الدرجات في هذا الاختبار و (هـ) .

الاختبارات الاكلينيكية :

١ - اختبار توهم المرض (هـ س) (Hs) :

هذا الاختبار يعكس الشكوى من امراض جسميه وهميه لاجود لها بالفحص الطبى فكلما ارتفعت الدرجات كثر التشاؤم من الوصول الى العلاج المناسب واذا كانت درجات هذا الاختبار وكذلك (هـ) (هـ ي)

واحد) من (ب ت) فان هذا قد يدل على اهتمام الفرد الزائد باتباع الصواب والاعتماد بما يظنه الناس فيه وعادة نشاهد الارتفاع في هذا المقياس يصاحبه ارتفاع في المثلث العصابي وعندما نلاحظ أن (د) (٨٠) ، (ب د) (٧٥) ، (س ك) (٨٠) ، (ب ت) (٧٠) فان هذا قد يدل على شخصيه منحرفه (سيكوباثيه) في مأزق حرج كأن يكون في السجن . . الخ اما اذا لاحظنا ان نفس الدرجات السابقه ماعدا ان (س ك) (٧٠) ، (ب ت) (٨٠) فهذا قد يدل على انه شخصيه عصابية كما تلاحظ ان الشخص الذى يعانى من مشاكل وظيفيه ويعانى من قلق على دراسته يتحصل على درجات عاليه في (ب ت) ولكن (ب د) اكثر ارتفاعاً مما يجعل درجاته في (ب ت) تعوضه عن بعض ما يعانىه من امور تضايقه وعبر عنها من خلال (ب د) كما نراه في اظهار عدم تحمل المسئوليه لتصرفاته وعدم الاعتماد عليه . وبوجه عام فالدرجه المرتفعه في (ب ت) تدل على القلق ، والامتعاض والخوف اما الدرجات المنخفضه فقد تدل على التفكير الواضح السرعة والعمليه والتنظيم والمتابره على انجاز الهدف المنشود والتحرر من القلق .

٧ - الفصام (س ك) (Sc) :

هذا المقياس يتضمن مقاييس فرعيه كمقياس الفصام الضلالي واسئلته تحتوى على اسئلة لقياس الانعزال الاجتماعى أو الشكاوى من العزله العائليه وكثير من اختلال الوظائف الجسديه وعدم الاقتناع بالواقع مع الاكتئاب وضعف فى قدرات العقل الوسيط وعدم توازن فى الحواس والحركه وافكار ضلاليه اضطهاديه واعتراف بصعوبات فى الوظائف الجنسيه اما الاشخاص الذين يعتبرون مصابين بالانفصام بشكل واضح فهم يحصلون على درجات عاليه جداً من (٨٠ - ٩٠) درجه تائيه اما اذا زادت الدرجه عن هذا الحد فهذا يدل على قلق عصابى للتهيج أو اعراض تشوشيه حاده لذهان مبكر . ارتفاع الدرجات فى هذا المقياس يدل على مشاعر بالعزله وسوء الفهم من الآخرين ، الانفراديه ، صعوبة الاندماج مع الآخرين . اما الدرجات المنخفضه فتدل على ان الشخص محافظ محب للأصدقاء مع ملاحظة ان المراهقين يحصلون على درجه عاليه . لكن ليس معنى هذا انهم يعانون من اعراض مرضيه ثم ان ارتفاع درجات (ب ت) اكثر من (س ك) قد يدل على ان الشخص يعانى من اعراض عصابيه اكثر منها ذهانيه وبالذات فى الصفحات النفسيه الغير جيده ولكن اذا لاحظنا ان الدرجات فى (س ك) اقل من بقية المقاييس يجعل من هذا المقياس اكثر صدقاً لانه عندئذ يعكس اعراضاً مرضيه .

اكثر ارتفاعاً من (د) فهذا قد يدل على اصابة المفحوص بامراض جسميه نفسيه المصدر اما اذا كان (هـ س) و (د) مرتفعين فهذا قد يدل على شكوى صادقه من امراض جسميه حقيقيه كما نرى ان ارتفاع (هـ س) يتواجد في الاشخاص الذين في بدايه تطوّرهم للفصام والضلالات المرضيه الجسميه المصدر مع ملاحظه ان هؤلاء الاشخاص يظهرون ارتفاعاً في اي اختبار من المثلث الذهاني اما المرضى العصائين المزمنين فنراهم يظهرون درجات منخفضه في (هـ س) وبوجه عام فارتفاع درجات (هـ س) قد يدل على أن الشخص شخص بسيط لا يتوفر لديه الابداع غير متفاعل كثير الشكاوى ينتقل من طبيب الى طبيب بحثاً عن العلاج لمرض جسمي غير موجود لا يقتنع بعدم وجوده بل ويسأل الطبيب عن مرضه ويلج في السؤال بل وقد يدخل في النزاع والخصام مع اي طبيب يحاول اقناعه بعدم وجود ذلك المرض لكن هذا النوع من المرضى يظهرون بالمظهر السلبي في عواطفهم فلا هم بالجزاني ولا هم بالمتفائلين ولا هم متضايقون ولا هم مستبشرون بل ان التغيير في مزاجهم قليل فهم ميالون الى حب الذات بدون طموح يظهرون نوعاً من الغباء والعناد والبرود بل والصعوبه للتفاهم معهم . اما الاشخاص الذين يحصلون على درجات منخفضه فانهم لا يميلون الى عرض شكاوهم الجسميه المرضيه فهم نشيطين قادرين يتحملون المسئوليه واكثر ايجابيه في عواطفهم . وعلى وجه العموم فدرجات المفحوص في هذا الاختبار فقط لا تعكس اصابته بالمرض العصائى أو الاصابه بالقلق بل ينبغي أن ننظر الى هذه الدرجات في اطار الاختبارات الاخرى وبالذات في المثلث العصائى .

٢ - الاكتئاب (د) (D) :

اسئله هذا الاختبار تعكس مزاج المفحوص عند اخذ الاختبار وقد وجد انه كلما انخفضت درجات هذا الاختبار ارتفعت درجات اختبار الهوس (م أ) كما وجد انه كلما ارتفع (د) كلما كان الشخص اكثر اكتئاباً وعندما تلاحظ ان الاكتئابى كثير الابتسام فهذا قد يدل على ميول انتحاريه . اما احتمال قيام الشخص بالانتحار فتراه ينعكس في الدرجات التاليه : (هـ ي) = ٦٥ درجه تائيه ، (هـ س) = ٧٠ درجه تائيه ، (ب د) = ٧٥ ، (ب أ) = ٦٠ ، (ب ت) = ٨٠ ، (س ك) = ٨٠ ، (م أ) = ٥٢ ينسما (د) أخذه في الارتفاع . وعلى وجه العموم فارتفاع الدرجات في (د) يعكس انخفاضاً في الطاقه الجسميه وصعوبه في التوقع قليل التوهم كثير نقد الذات كما تدل على ميول للاضرار بالنفس والى احتمال الانتحار ومحبا للعزلة ثقيل الظل والحركه كثير الصمت اما اذا كانت الدرجات منخفضه جداً فقد يكون الشخص تحت تأثير مخدر أو مسكر ، اما اذا كان الشخص سوياً فان درجاته تأخذ في الارتفاع عندما يكون تحت تأثير تلك المواد بما فيها المهدئات والمنومات .

٣ - مرض الهستريا (هـ ي) (Hy) :

الدرجات المرتفعه في هذا الاختبار تدل على أن المفحوص كثير المطالب بما في ذلك طلب الانتباه اليه ومؤازرته ومعاضدته واعطاؤه المزيد من الحب والحنان والعطف واذا لم تلبى طلباته فانه يميل الى التصرفات المتهوره وغير المترننه بل ومن الصعب العيش معه لكثرة هذه المطالب . وقد يصاحب ذلك شكاوى من امراض جسميه لا وجود لها . وعندما ترتفع الدرجات في هذا الاختبار (ك) و (ل) فهذا يدل على قلة البصره وارتفاع الدرجات في هذا الاختبار بنفس ارتفاع درجات المثلث الذهاني يطمئنا على ان الشخص غير ذهاني وانما هو شخص مهتم بالمشاكل الاجتماعيه كما يدل على قوة في عقله الوسيط مما لا يتوفر لدى الذهانيين وعلى وجه العموم فالدرجات المرتفعه في (هـ ي) يدل على انطلاق

تساوى (هـ ي) و (هـ س) في الارتفاع فالهستيريا التحولية اكثر احتمالاً في هذه الشخصيات التى تقاوم العلاج النفسى وعندما يكون المثلث العصابى مصحوباً بارتفاع في (ب أ) الى حدود (٦٠) درجه تائييه فان هذا يدل على عدوانيه بسبب قلة بصيرة الفرد وهذا في الغالب يلاحظ بين النساء .

انعصاب الحاد :

وذلك عندما يكون المثلث العصابى مرتفعاً الى حوالى (٨٠) و (ب ت) حوالى (٧٠) درجه وهذا في الواقع يضيف الى العصاب صفات الوسواس القهرى ليجعل المسأله اكثر تعقيداً .

الصفحه النفسيه الذهانيه :

يرى (ميهل) أن هناك علامات تميز الصفحه النفسيه الذهانيه عن سواها وللتعرف على تلك العلامات فلا بد من ملاحظه الاتى :

١ - ان هناك على الاقل اربعة مقاييس يصل ارتفاعها الى الدرجه التائييه (٧٠) أو اكثر .

٢ - ان المقياس (ف) ترتفع درجته عن (٦٥) درجه تائييه .

٣ - ان المقياس (س ك) يرتفع عن (ب ت) .

٤ - ان (ب أ) أو (م أ) ترتفع درجاتها عن (٧٠) درجه تائييه .

٥ - ان (ب أ) أو (س ك) أو (م أ) تعلو درجاتها عن (هـ س) و (د) و (هـ ي) .

٦ - ان (د) يرتفع اكثر من (هـ س) و (هـ ي) .

لكن ارتفاعات المثلث الذهاني ليس بالشرط ان ترتفع عن المثلث العصابى فالصفحه النفسيه للمرضى حديثى الاصابه بالفصام لا تتجاوز درجاتهم في المثلث الذهاني (٧٠) كذلك في بداية تطور الفصام الضلالى فان (هـ ي) و (ب أ) قد لا تتجاوز (٦٠) بينما (س ك) و (ب ت) منخفضه درجاتها جداً لكن الصفحه النفسيه الذهانيه المعتاده نجد فيها (ب د) حوالى (٧٠) ، (ب أ) (٤٠ الى ٧٥) ، (ب ت) (٧٥) ، (ب ت) (٧٥ - ٨٠) ، (س ك) اكثر ارتفاعاً من (ب ت) .

فالعلامات الهامه لانفصام الشخصيه تشتمل على ارتفاع في (ف) و (س ك) و (ب ت) لقل ارتفاعاً من (س ك) اما اذا كان الشخص في مرحله حاده فان (د) سيرتفع اما ارتفاع (هـ ي) و (هـ س) فيعنى علامات جسديه واذا كان (ب د) مرتفع ايضاً (بالاضافه الى المثلث الذهاني) فأن المفحوص قد يحاول العدوانيه مالم تكن (م أ) مرتفعه ايضاً . وعلى كل حال فان (س ك) المرتفعه جداً قد لا تدل على أن المفحوص يعانى من مرض الفصام .

الصفحه النفسيه السيکوباثيه (أو الشخصيه الكارهه للمجتمع) :

المقياس (ب د) صمم لقياس مدى توافق الفرد للمجتمع أو كرهه له . وقد أجمعت الابحاث وآراء المختصين على ان الارتفاع الكبير لدرجات المفحوص في هذا المقياس يدل على انه شخصيه سيکوباثيه كارهه للمجتمع أو على الاقل فاشله في التقيد بمعايير المجتمع وعاداته وتقاليده واعرافه ، فاذا وصلت درجه المفحوص الى حدود (٧٠) درجه تائييه بينما درجات المقاييس الاخرى اقل من (٥٠) جاز لنا أن نقول بأن هذا الشخص تنطبق عليه اوصاف الشخصيه السيکوباثيه كما قد نلاحظ ارتفاعاً في (ب أ) و

الفرد في الكلام ولكنه يقاوم اي تفسير لمشاكله على انها من اصول نفسيه واذا كانت الدرجات (هـ ي) و (هـ س) اكبر من (د) فهذا يدل على ان اجابته في (هـ) تعكس مشاكل وشكوى شخصيه قد تأخذ طابعاً تحويلياً (نوبات هستيريه - عمى هستيري - شلل هستيري . . الخ) اكثر منها اعراض مرضيه راجعه الى اصول جسميه هذا النوع من الاشخاص تراه مهتم بما ينطقه الناس فيه ، حب طفولي لنفسه ، يحاول اظهار نفسه بالمظهر الافضل ، افكاره بسيطه وطفولي ، غير واقعي يحتاج الى الكثير من القبول الاجتماعي له ، وقليل البصيره . وعلى الرغم من ان الاشخاص الذين يحصلون على درجات منخفضه في (هـ ي) لم يجرى دراسه شخصياتهم الدراسة الكافيه الا انه من المحتمل أن هؤلاء الاشخاص يعانون من حب الابتعاد عن الاندماج مع المجتمع وقد يصل الى كره المجتمع والبشريه كثيري التغلب باردي العواطف مع الميول نحو التصرفات الرجولي وكذلك الاخلاص في تعاملهم .

٤ - انحراف الشخصيه (ب د) ، (Pd) :

هذا الاختبار ماهو الا مقياس للصفات والمزايا الشخصيه التي يتمتع بها المفحوص اكثر منها دلالة على اعراض مرضيه اما إذا كانت الدرجة عاليه حتى ولو كانت درجات المقاييس الاخرى اكثر ارتفاعاً فإن هذا يعكس الشخصيه السيكوباثيه أو المنحرفه والكارهه للبشريه والمجتمع الا ان هؤلاء الاشخاص قليلون ضمن المجموعات المرضيه فهم يمتازون بضعف قدرتهم على التخطيط مع ضحالة في علاقاتهم الاجتماعيه فنجدهم يشكون من معاملة افراد عائلتهم لهم الى درجة الشعور انهم عندما كانوا اطفالاً كانوا ضحية لعوائلهم . لديهم الشعور الدائم بالملل والتعب وشعور بالعزله بل والرفض من الجماعه لصعوبات في التكيف مع الاخرين وبوجه عام فالدرجه العاليه تعكس ان الشخص مرتاح وغير مقيد في طريقة تعامله مع الآخرين بل يميل الى أن يكون مصدراً للتسلية هذا الغطاء أو الستار يطن تحته ميول عدوانيّه - لكن سرعان ما تكتشف الجماعه هذا السلوك المبطن فيبدأ معه الفرد بالشعور بالرفض ومن ثم يترك هذه الجماعه وهكذا يبدأ من جديد بنفس الستار الذي بدأ به مستخدماً شتى الحيل والخدع للوصول الى اهدافه بل انه لا يتورع في اقتراح الطرق المناسبه للعلاج الافضل مما يجعل المعالج النفسي ينخدع بحسن نواياه .

اما اذا كان عرضاً مرضياً فان ذلك الشخص يسجل درجات عاليه في (ب د) و (م أ) مما يدل على أنه سريع الاثارة وانه لا يحب من يتوغل في عمقه لمعرفة شخصيته ويلاحظ انه على الاقل فان المراهقين يظهران درجات عاليه في هذا المقياس وفي الغالب نلاحظ أن من يسجل درجات عاليه هنا يسجل درجات منخفضه في (ب ت) والعكس بالعكس .

اما اذا توافق ارتفاع (ب د) مع (ب أ) فإن الشخص يبدو صعباً عدوانياً وحساساً اذا ما تمت مواجهته لكن ارتفاع الدرجات في (ب د) والمثلث الذهاني يجعل المختص يطمئن الى أن تصرفات ذلك المفحوص ليست ذهانيه ولكنها تصرفات طائشه طبقاً للموقف الذي يمر به الفرد فتكون اعراض لسلوك شاذ أو لأعراض ذهانيه مؤقتة وخاصه في بعض المجالات التي يشعر فيها الفرد بأنه في بيئه محكوم كالسجين . أما عند ارتفاع الدرجه في المقياس مع المثلث العصابي فهذا قد يدل على عقوبات محتمله سواء اتجه النفس او اتجه الغير . فقد تكون محاولة الانتحار وشيكه الوقوع الى درجه يصعب معها المنع من ارتكابها . والشخص الذي يحصل على درجه عاليه في هذا المقياس نراه يميل الى البكاء في حضرة المعالج ولكن بدون شعور بالألم فهذا الستار جزء من اللعبة التي يلعبها ذلك الشخص لكي يكسب

(٣) تحليل الاختلاف في متوسط الدرجات الخام بين المجموعه المرضيه والمجموعه السويه

المجموعه السويه					المجموعه المرضيه		
درجة التنبؤ	درجة الاختبار (ف)	درجة التحرر	درجة الاختلاف المعياري	المتوسط	درجة الاختلاف المعياري	المتوسط	الاختبار الفرعي
٠.٠٠٨	٧٠٠٠٥	١	١ر٢٥	٢ر٦٩	١ر٢٩	٢ر٣٧	١
٠.٠٠٠	٤٣ر٦١٢	١	٢ر٢٠	٣ر٥٣	٢ر٦٣	٥ر٠٠	٢
٠.٠٠٠	١٧ر٩١٨	١	٢ر٨٠	٧ر٧٨	٢ر٨٠	٦ر٦٣	٣
٠.٠٠٠	١٢٥ر٤٤٧	١	٢ر٨١	٣ر٩٨	٣ر١٢	٧ر٠٨	٤
٠.٠٠٠	١٥١ر٩٣٢	١	٢ر٧١	٦ر٨١	٣ر٥٠	١٠ر١٠	٥
٠.٠٠٠	١١٩ر٦٦٤	١	٣ر٠٢	١٠ر٢٤	٣ر٢٤	١٣ر٤٦	٦
٠.٠٠٠	٦٧ر٩٣٦	١	٢ر٤٧	٧ر٤٤	٢ر٩٥	٩ر٥	٧
٠.٠٠٠	٥٢ر٧٥٦	١	٢ر٣٠	٥ر٧٩	٢ر٦٥	٧ر٤٦	٨
٠.٠٠٠	٩١ر٨٢٥	١	٣ر٣٤	٦ر٥٩	٣ر١٧	٩ر٦٣	٩
٠.٠٠٠	٧٦ر٠٣٤	١	٣ر٩٠	٧ر١٩	٤ر٠٢	١٠ر٤٨	١٠
٠.٠٠٠	٢٧ر٤٥٨	١	٢ر٢٠	٥ر٣٦	٢ر٢١	٦ر٤٦	١١

تعاطف المعالج . كما نرى اولئك الاشخاص لا يتورعون عن ارتكاب المحرمات فمنهم مدمني المخدرات والمنحرفين جنسياً . . الخ وعلى وجه العموم فان الاسئلة المكونة لهذا المقياس ماهي الا منظمه لمجموعة من وجهات النظر والمعتقدات الاجتماعيه .

فالشخص الذى يحصل درجات عاليه نراه يشعر بالملل في كثير من الاوقات كما يشعر بانه شخص غير مرغوب فيه وبخاصه من قبل عائلته ، يشعر بأنه خدع اثناء طفولته فوالديه لم يعملوا ما كان مفروض ان يعملوا له أو يحققوا له ماينبغي ان يحققانه ، ولكنه من ناحية فكريه فهو عالم بالاحكام لكنه لا يستطيع تحملها وهو يحب نفسه ولا يعمى مسؤولياته الاجتماعيه بسبب فشله في التخطيط لا يعرف تأخير لغرائزه واهدافه ، متقلب المزاج كثير العناد شديد التوتر قليل العواطف غير ناضج ، سريع الاثاره كثير التمرد على السلطة لا يعتمد على الغير شهواني يصعب تكيفه مع الجماعه لا يتعلم من تجربه ولا يستفيد من العقاب ولا يتحمل المسئوليه واهم من ذلك انه منحرف اجتماعياً .

اما اذا حصل الفرد على درجات منخفضه في (ب د) فنرى انه كثير التمسك بالعادات والتقاليد محافظاً وصلباً في رأيه لا يخرج عن القانون يحاول الانصياع لكل الاوامر والاحكام والنظم كما نراه جباناً في علاقته مع الجنس الاخر فهو يهاب النساء طيب السليقه يمكن الاعتماد عليه مدعن للأوامر يمكن الثقة به فهو مخلص وحدى في عمله .

٥ - الضلال (البرانويا) (ب أ) ، (Pa) :

فاسئلة هذا الاختبارتتضمن اسئلة تتوافق مع الفصام الضلالى كما تشمل اسئلة ذات علاقه بالضلالى الارتكاسى أو الرجعى فهى ذات علاقه بالتفكير الذهاني والصعوبه التى تواجه المختصين في العثور على حالات ضلاليه واضحه يدعو الى التردد في التشخيص بالاضافه الى حالات الضلال الواضحه لا يتم ادخالها في المستشفيات النفسيه ما لم يصاحب اعراضها اعراض لامراض اخرى تشوبها وتمنع وضوح دورها . . وعلى كل فان هذا المقياس يعطى نتائج ممتازة في التشخيص .

وارتفاع الدرجه في هذا المقياس يعنى الموضوعيه والحساسيه والتفكير الذهاني وقد يصاحبها بعض العدوانييه واذا كانت درجات (ب د) و (م أ) مرتفعه ايضاً معه فقد يكون المفحوص ميالاً للعنف واذا كانت الصفحه النفسيه تشير الى الشكل الذهاني ولكن (ب أ) في حدود (٦٠ درجه) تائييه فان المفحوص قد لا يكون ذهاني بل انه يميل الى الشكل العصائى . ثم اذا كانت (ب أ) (٧٥ درجه) تائييه و (س ك) (ب ت) (٥٨) مع ارتفاع في (م أ) فهذا قد يدل على الشكل الذهاني . اما الدرجات المنخفضه في (ب أ) فقد تعنى الاهتمام بالنفس والعناد وقلة البصيره وقليل الاهتمامات وعلى كل حال فهذا المقياس يمثل ثلاثه مستويات من التفكير الضلالى (١) الحساسيه المفرطه (٢) الحساسيه المفرطه والتشكك (٣) الحساسيه المفرطه والتشكك والعدوانييه والحقد .

٦ - الوسواس القهرى (ب ت) ، (Pt) :

هذا المقياس يحتوى على اسئلة تستفسر عن حب الذات والافكار السحريه والتلذذ بالتعذيب او تقبل العذاب ثم عدم المقدرة على المقاومه لاي ضغوط يواجهها الفرد . نلاحظ أن درجات هذا المقياس تتوافق سلباً وإيجاباً مع بعض المقاييس الاخرى فنراه اذا كانت الدرجات عاليه فيه نراها تنخفض بالمقابل في (ك) والعكس بالعكس وكذلك مع (س ك) و (د) كما تتوافق وبدرجه اقل مع (هـ) والاختلاف بين درجات (ب ت) و (س ك) مهمه فاذا كانت درجات (س ك) اكبر قليلاً (بدرجه انحراف معيارى

(٩) الدرجة الخام للطلبة السعوديين في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة التائيه

ف/خ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٠	٣٠,٤٧	٣٣,٥٠	٣٤,١٣	٣٥,٠٧	٣٥,٩٢	٣٧,٦٨	٣٩,٠٤	٣٩,٨٣	٤٠,٤١	٤١,٦٢	٤٢,٥٩
١	٣٨,٤٦	٣٧,٨٨	٣٧,٦١	٣٨,٥٤	٣٨,٥٥	٣٩,٦٥	٤٠,٥٥	٤١,٧٩	٤٢,٤٠	٤٣,١٩	٤٣,٣٧
٢	٤٦,٣٧	٤٩,٢٦	٥١,٠٨	٥٢,٠٩	٥٢,٨٦	٥٣,٦٣	٥٤,٨٨	٥٥,٧٥	٥٦,٢٨	٥٦,٨٢	٥٧,٠٢
٣	٥٤,٢٩	٥٦,٦٤	٥٨,٥٥	٥٩,٥٠	٥٩,١٨	٥٩,٦٥	٦٠,٢٩	٦١,٧٠	٦٢,٣٥	٦٢,٣٩	٦٢,٧٨
٤	٦٢,٩٠	٥١,٠٢	٣٨,٠٢	٤٨,٩٨	٢٨,٥٠	٢٩,٥٨	٣٦,٧٠	٣٩,٦٥	٣٩,٣٥	٣٨,٩٩	٤١,٤٩
٥	٧٠,١١	٥٥,٣٩	٤١,٤٩	٥٢,٤٦	٤١,٨٢	٣٢,٥٩	٤١,١١	٤٣,٦٠	٤٢,٣٣	٤١,٥٩	٤٦,٩٠
٦	٥٩,٧٧	٤٤,٩٦	٥٥,٤٩	٤٥,١٤	٣٥,٥٦	٤٣,٥٢	٤٧,٥٥	٤٥,٣٩	٤٤,٩٠	٤٤,٩١	٥٠,٩١
٧	٦٤,١٥	٤٨,٤٣	٥٩,٤٢	٤٨,٤٦	٣٨,٥٤	٤٦,٩٣	٥١,٥١	٤٨,٣٠	٤٨,٣٠	٤٦,٨٠	٥٥,٦٢
٨	٦٨,٥٣	٥١,٩٠	٦٢,٩٠	٥١,٧٨	٤١,٥١	٥٠,٣٤	٥٥,٤٦	٥١,٢٩	٥١,٢٩	٤٩,٤٠	٦٠,٣٣
٩	٧٢,٩١	٥٥,٣٧	٦٢,٣٨	٥٥,١٠	٤٤,٤٨	٥٢,٧٥	٥٩,٤١	٥٤,٢٧	٥٤,٢٧	٥٢,٠٠	٦٥,٠٤
١٠	٧٧,٢٩	٥٨,٨٤	٦٩,٨٦	٥٨,٤٢	٤٧,٤٥	٥٧,١٦	٦٣,٣٦	٥٧,٢٥	٥٧,٢٥	٥٤,٦٠	٦٩,٧٥
١١	٨١,٧١	٦٤,٣١	٧٣,٣٣	٦١,٧٤	٥٠,٤٣	٦٠,٥٧	٦٧,٣٢	٦٠,٢٤	٥٧,٢٩	٥٧,٢٩	٧٤,٤٦
١٢	٧٦,٠٤	٦٥,٧٨	٧٦,٨٦	٦٥,٠٦	٥٣,٤٠	٦٣,٩٨	٧١,٢٧	٦٣,٢٢	٥٩,٨٠	٥٩,٨٠	٧٩,٩٠
١٣	٦٩,٢٥	٨٠,٢٩	٦٨,٣٧	٥٦,٣٧	٦٧,٣٩	٧٥,٢٢	٦٦,٢١	٦٤,٤٠	٦٤,٤٠	٨٣,٨٧	
١٤				٧١,٦٩	٥٩,٣٥	٧٠,٨٠	٧٩,١٧	٦٩,١٩	٦٩,١٩	٦٥,٠٠	
١٥				٧٥,٠١	٦٤,٣٢	٧٤,٢١		٧٢,١٨	٧٢,١٨	٦٧,٦٠	
١٦				٧٨,٣٣	٦٥,٢٩	٧٧,٦٢				٧٠,٢٠	
١٧					٦٨,٢٦					٧٢,٨٠	
١٨					٧١,٢٤						
١٩					٧٤,٢٢						
٢٠					٧٧,١٨						
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											

* ف = الاختبار الفرعي * خ = الدرجة الخام

واحدة) من (ب ت) فان هذا قد يدل على اهتمام الفرد الزائد باتباع الصواب والاهتمام بما يظنه الناس فيه وعادة نشاهد الارتفاع في هذا المقياس يصاحبه ارتفاع في المثلث العصابي وعندما نلاحظ أن (د) (٨٠) ، (ب د) (٧٥) ، (س ك) (٨٠) ، (ب ت) (٧٠) فان هذا قد يدل على شخصيه منحرفه (سيكوباثيه) في مأزق حرج كأن يكون في السجن . . الخ اما اذا لاحظنا ان نفس الدرجات السابقه ماعدا (س ك) (٧٠) ، (ب ت) (٨٠) فهذا قد يدل على انه شخصيه عصابية كما تلاحظ ان الشخص الذى يعانى من مشاكل وظيفيه ويعانى من قلق على دراسته يتحصل على درجات عاليه في (ب ت) ولكن (ب د) اكثر ارتفاعاً مما يجعل درجاته في (ب ت) تعوضه عن بعض ما يعانىه من امور تضايقه وعبر عنها من خلال (ب د) كما نراه في اظهار عدم تحمل المسئوليه لتصرفاته وعدم الاعتماد عليه . وبوجه عام فالدرجه المرتفعه في (ب ت) تدل على القلق ، والامتعاض والخوف اما الدرجات المنخفضه فقد تدل على التفكير الواضح السرعه والعمليه والتنظيم والمثابره على انجاز الهدف المنشود والتحرر من القلق .

٧ - الفصام (س ك) (Sc) :

هذا المقياس يتضمن مقياس فرعيه كمقياس الفصام الضلالي واسئلته تحتوى على اسئلة لقياس الانعزال الاجتماعى أو الشكاوى من العزله الغائليه وكثير من اختلال الوظائف الجسديه وعدم الاقتناع بالواقع مع الاكتئاب وضعف في قدرات العقل الوسيط وعدم توازن في الحواس والحركه وافكار ضلاليه اضطهاديه واعتراف بصعوبات في الوظائف الجنسيه اما الاشخاص الذين يعتبرون مصابين بالانفصام بشكل واضح فهم يحصلون على درجات عاليه جداً من (٨٠ - ٩٠) درجه تائيه اما اذا زادت الدرجه عن هذا الحد فهذا يدل على قلق عصابي للتهيج أو اعراض تشوشيه حاده لذهان مبكر . ارتفاع الدرجات في هذا المقياس يدل على مشاعر بالعزله وسوء الفهم من الآخرين ، الانفراديه ، صعوبة الاندماج مع الآخرين . اما الدرجات المنخفضه فتدل على ان الشخص محافظ محب للأصدقاء مع ملاحظه ان المراهقين يحصلون على درجه عاليه . لكن ليس معنى هذا انهم يعانون من اعراض مرضيه ثم ان ارتفاع درجات (ب ت) اكثر من (س ك) قد يدل على ان الشخص يعانى من اعراض عصابيه اكثر منها ذهانيه وبالذات في الصفحات النفسه الغير جيده ولكن اذا لاحظنا ان الدرجات في (س ك) اقل من بقيه المقاييس يجعل من هذا المقياس اكثر صدقاً لانه عندئذ يعكس اعراضاً مرضيه .

ورقة الاجابة

رقم الطلبة :

التاريخ :

الأخيهما في النفس:

للصورة المنقورة من إغنيبار الشخصية المتعددة الأوجه

اعداد وتقنين الدستور / عثمان عبد الله الطويل

على البيئة العربية السعودية

الاسم :

السنة ١٩٥٥

المدينة :

المستوى التعليمي:

النوع :

الجنسية:

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	اسم المقاييس	
١	نعم	لا	١٣	نعم	لا	٢٥	نعم	لا	L =																
٢	نعم	لا	١٤	نعم	لا	٢٦	نعم	لا	F =																
٣	نعم	لا	١٥	نعم	لا	٢٧	نعم	لا	K =																
٤	نعم	لا	١٦	نعم	لا	٢٨	نعم	لا	H _s =																
٥	نعم	لا	١٧	نعم	لا	٢٩	نعم	لا	D =																
٦	نعم	لا	١٨	نعم	لا	٣٠	نعم	لا	H _v =																
٧	نعم	لا	١٩	نعم	لا	٣١	نعم	لا	Pd =																
٨	نعم	لا	٢٠	نعم	لا	٣٢	نعم	لا	P _a =																
٩	نعم	لا	٢١	نعم	لا	٣٣	نعم	لا	Pt =																
١٠	نعم	لا	٢٢	نعم	لا	٣٤	نعم	لا	S _c =																
١١	نعم	لا	٢٣	نعم	لا	٣٥	نعم	لا	Ma =																
١٢	نعم	لا	٢٤	نعم	لا	٣٦	نعم	لا																	

٨ - الهوس والهوس الخفيف (م أ) (Ma) :

امثلة هذا المقياس تركز على زيادة معدل الحركية النفسية والانفعالات العاطفية والتركيز على الذات وسرعة الاثارة . وارتفاع هذا المقياس مع المقياس (ب د) نراه بين المراهقين ولكن في غير المراهقين يعطى دلالة على تحسن في الصفات الانحرافية ولكن مع ميل اتجاه ارتفاع درجات (ب د) ففي هذا المجال نرى الفرد اقل نضجاً وقد يكون مرافقاً والاشخاص الذين تحت تأثير مخدر معين أو يعانون من الهذيان الناتج عن الحمى نراهم يحصلون على درجات عالية في (ب ت) (٧٠) ، (م أ) ولكن بدرجة اقل في (س ك) مع بقية المقاييس اقل من (٧٠) درجة تائييه . وفي الاشخاص الذين يعانون من امراض في المخ عضويه كورم الهايبو ثلمس وما يصاحبه من نوبات نوم عميق وقصيره أو نوبات الاغماء التخشي نرى أن (س ك) و (م أ) تميل الى التوازي في الارتفاع لاكثر من (٧٠) درجة تائييه مع بقية المقاييس اقل من (٧٠) . أما الدرجات العاليه (٧٥) فاكثرتعكس حالة من الهذيان اما في حدود (٧٠) فنرى الفرد يقظ وسهل القياد وسهل الاثارة نشط ولكنه سهل متغير المزاج متوتر مما يصعب معه النجاح في المجال الاكاديمي لعدم قدرته على الاستمرار ويلاحظ انه عند ما تكون درجة الفرد في هذا المقياس في حدود (٧٥) و (٨٠) درجة تائييه في (ب د) فمن الممكن ان يكون شخصاً يصعب التكهن فيما يفعله سريع الاستثارة سريع التغير سريع الغضب ولكن سرعان ما تطفو نوعية الغضب تلك الى السطح اما اذا كانت الدرجات عاليه في هذا المقياس وكذلك في (ب د) و (ب أ) فهذا شيء يجب الاحتراز له لانه شخص ميال للعنف .

الخلاصه : الصفحه النفسية العصائيه :

نلاحظ ان المثلث العصائى لا بد ان يكون اكثر ارتفاعاً من المثلث الذهائى وللتفريق بين العصائى والسيكوبات (الشخصيه المنحرفه) نلاحظ ان (ب ت) و (س ك) تتساوى في الارتفاع في الصفحه النفسية للشخص العصائى اما السيكوبات فهو يحصل على درجات اعلى في (س ك) بدرجة معياريه واحده فوق (ب ت) تماماً مثل ما نلاحظه في الذهائى . ولكن في هذه الحاله فان المثلث العصائى يكون اكثر ارتفاعاً .

العصاب الخفيف أو البسيط :

تلاحظ ان (هـ ي) ، (د) ، (هـ س) تصل درجاتها الى حوالى (٧٠ الى ٨٠) درجة تائييه ويميز هذه الشخصيه الشكائيه المستمره من امراض جسميه وشعوراً باللخبطة والمقياس (د) هنا يعكس ما يعائيه الفرد من قلق وآلام شخصيه ولكن ليس اكتئاباً .

العصاب المتوسط :

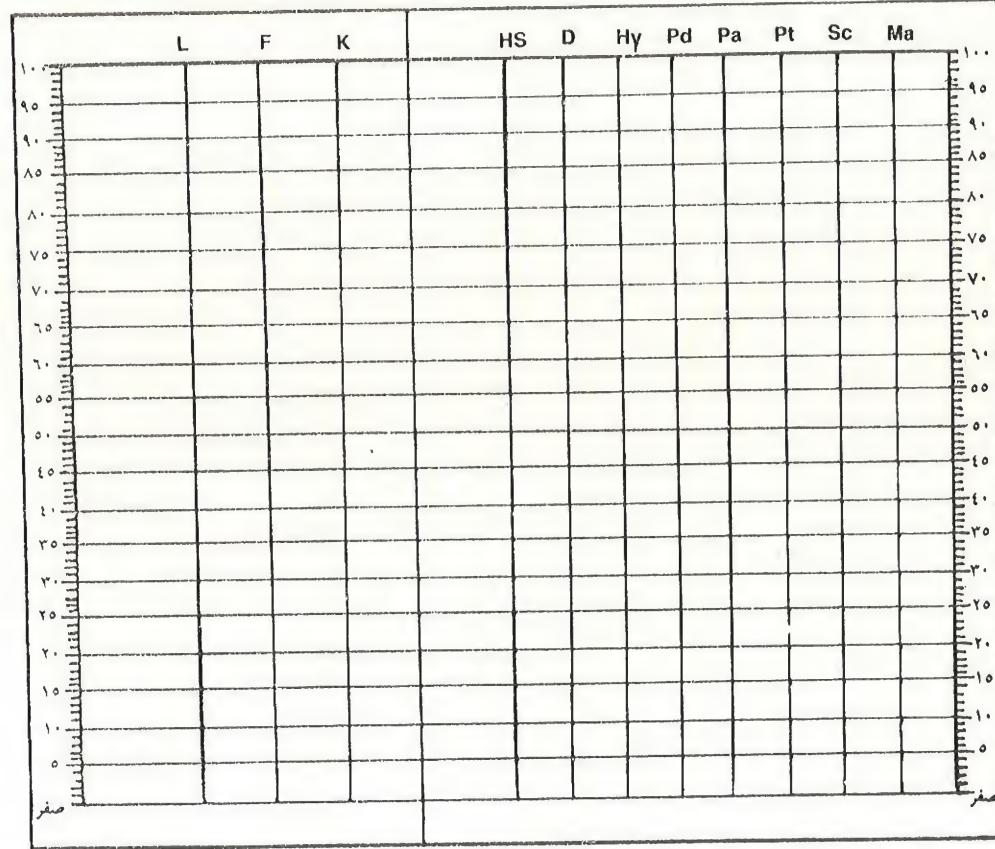
نشاهد ان المثلث العصائى اكثر ارتفاعاً حيث تلاحظ ان (د) اكثر ارتفاعاً من غيره من هذا المثلث بينما تلاحظ ان (ب ت) اكثر ارتفاعاً من غيره في المثلث الذهائى . وعندما يكون العكس اي يكون (د) اقل المثلث العصائى ارتفاعاً فان الشخص يعانى من مشاكل جسميه نفسيه المصدر مع اعراض هستيريه واذا كانت (هـ ي) حوالى (٨٠) و (هـ س) (٦٠ - ٧٠) فهذا يدل على شخصيه هستيريه واذا ما

بسم الله الرحمن الرحيم

بطاقة التخطيط السيكولوجي

صيفه مقلته ومختصره
من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
أعدده وقتله على البيئة السعودية
الدكتور / عثمان عبد الله الطويل
دكتوراه في علم النفس

اسم المفحوص



- ٥١ -

اسم الأخصائي النفسي /

توقيعه التاريخ / / ١٤٠ هـ

تفسير الصفحة النفسية

دلالات اختبارات الصدق في الصفحة النفسية

دلالات الاختبارات الاكلينيكية الفردية

الصفحة النفسية الحصابية

الصفحة النفسية الذهانية

الصفحة النفسية السيكوباثية

الصفحة النفسية للمصابين باصابات عضوية في المخ

الصفحة النفسية لانتحاريين

١١ ١١ ١٢ ١٨ ١٩ ١٩ ٢٠ ٢٠

تساوى (هـ ي) و (هـ س) في الارتفاع فالهستيريا التحولية اكثر احتمالاً في هذه الشخصيات التى تقاوم العلاج النفسى وعندما يكون المثلث العصابى مصحوباً بارتفاع في (ب أ) الى حدود (٦٠) درجة تائييه فان هذا يدل على عدوانيه بسبب قلة بصيرة الفرد وهذا في الغالب يلاحظ بين النساء .
انعصاب الحاد :

وذلك عندما يكون المثلث العصابى مرتفعاً الى حوالى (٨٠) و (ب ت) حوالى (٧٠) درجة وهذا في الواقع يضيف الى العصاب صفات الوسواس القهرى ليجعل المسأله اكثر تعقيداً .
الصفحة النفسية الذهانيه :

يرى (ميهل) أن هناك علامات تميز الصفحة النفسية الذهانيه عن سواها وللتعرف على تلك العلامات فلا بد من ملاحظة الاتى :

- ١ - ان هناك على الاقل اربعة مقاييس يصل ارتفاعها الى الدرجه التائييه (٧٠) أو اكثر .
- ٢ - ان المقياس (ف) ترتفع درجته عن (٦٥) درجة تائييه .
- ٣ - ان المقياس (س ك) يرتفع عن (ب ت) .
- ٤ - ان (ب أ) أو (م أ) ترتفع درجاتها عن (٧٠) درجة تائييه .
- ٥ - ان (ب أ) أو (س ك) أو (م أ) تعلو درجاتها عن (هـ س) و (د) و (هـ ي) .
- ٦ - ان (د) يرتفع اكثر من (هـ س) و (هـ ي) .

لكن ارتفاعات المثلث الذهاني ليس بالشرط ان ترتفع عن المثلث العصابى فالصفحة النفسية للمرضى حديثى الاصابه بالفصام لا تتجاوز درجاتهم في المثلث الذهاني (٧٠) كذلك في بداية تطور الفصام الضلالي فان (هـ ي) و (ب أ) قد لا تتجاوز (٦٠) بينما (س ك) و (ب ت) منخفضه درجاتها جداً لكن الصفحة النفسية الذهانيه المعتاده نجد فيها (ب د) حوالى (٧٠) ، (ب أ) (٤٠ الى ٧٥) ، (ب ت) (٧٥) ، (ب ت) (٧٥ - ٨٠) ، (س ك) اكثر ارتفاعاً من (ب ت) .

فالعلامات الهامه لانفصام الشخصيه تشتمل على ارتفاع في (ف) و (س ك) و (ب ت) اقل ارتفاعاً من (س ك) اما اذا كان الشخص في مرحلة حاده فان (د) سيرتفع اما ارتفاع (هـ ي) و (هـ س) فيعنى علامات جسديه واذا كان (ب د) مرتفع ايضاً (بالاضافه الى المثلث الذهاني) فان المفحوص قد يحاول العدوانيه مالم تكن (م أ) مرتفعه ايضاً . وعلى كل حال فان (س ك) المرتفعه جداً قد لا تدل على أن المفحوص يعانى من مرض الفصام .

الصفحة النفسية السيكوبائيه (أو الشخصيه الكارهة للمجتمع) :

المقياس (ب د) صمم لقياس مدى توافق الفرد للمجتمع أو كرهه له . وقد أجمعت الابحاث وآراء المختصين على ان الارتفاع الكبير لدرجات المفحوص في هذا المقياس يدل على انه شخصيه سيكوبائيه كارهه للمجتمع أو على الاقل فاشله في التقيد بمعايير المجتمع وعاداته وتقاليده واعرافه ، فاذا وصلت درجة المفحوص الى حدود (٧٠) درجه تائييه بينما درجات المقاييس الاخرى اقل من (٥٠) جاز لنا أن نقول بأن هذا الشخص تنطبق عليه اوصاف الشخصيه السيكوبائيه كما قد نلاحظ ارتفاعاً في (ب أ) و

المتعدده الأوجه

1954

(ب ت) و (د) وهذا يعني أن الشخصيه السيكوبائيه تعيش فترة من القلق تحت ظروف معينه اما الارتفاع في (ب د) و (م أ) فنشاهد ما ضمن المراهقين الاحداث حيث يعني (م أ) سرعة الاثارة والانطواء على النفس ومع ارتفاع ذلك مع (ب د) بنفس المستوى فقد يعني أن ذلك الحدث مبال للاعتداء في تصرفاته الشاذه .

أما المدمنين على الكحول فنشاهد في صفحاتهم النفسيه ارتفاع في (ب د) و (م أ) و (د) بينما (س ك) اقل ارتفاعاً بما يشابه الصفحه النفسيه للسيكوبات .
واذا ما لاحظنا ان الصفحه النفسيه يرتفع بها المثلث العصائى و (ب د) و (م أ) فان ذلك قد يعكس شخصيه شاذه جنسياً .

الصفحه النفسيه للمصابين باصابات عضويه في المخ :

بوجه عام فهذه الصفحه تشابه الصفحه النفسيه العصائيه فالاصابه في النقص الجبهى من المخ يجعل الفرد اكثر قلقاً وامتصاصاً وحيويه اضافته الى بعض الاعراض الاخرى الناتجه عن تلك الاصابه .
اما الصفحه النفسيه للصرعيين فيلاحظ ارتفاع في المثلث العصائى الا انها تختلف قليلاً من المنحنى العصائى المعتاد حيث نشاهد ارتفاع ثانوى في (س ك) و (ب أ) و (م أ) يكونان في الغالب منخفضين حيث لا يتعديا في الغالب (٧٠) وقد تكون اقل من (٦٠) درجه تائييه . كما نلاحظ أن الارتفاع في (ف) و (د) و (ب أ) و (ب د) و (س ك) يمكن مشاهدتها في المصابين بأمراض عضويه في المخ من نزلاء المصحات النفسيه .

الصفحه النفسيه للانتحاريين :

يعتقد (هارى كارسون) ان الصفحه النفسيه للانتحاريين تمتاز بدرجات عاليه في (د) و (ب د) و (ب ت) و (س ك) و (م أ) بالاضافه الى ذلك فان درجات (ف) اكثر ارتفاعاً و (ك) منخفضه بوجه عام .
وعندما ترتفع درجات (ب د) و (د) فان هذا يدل على عدوانيه موجهة الى النفس وعندما يرتفع (س ك) بالاضافه الى ذلك فهو دلالة على عدم القدره في التحكم في النفس . أما اذا ارتفعت (م أ) فهو يعنى الاقتراب من التنفيذ بما يدل على ان لحظة الانفجار تقترب . أما عندما تتضح الصوره في الصفحه الانتحارية مع ارتفاع في (ب أ) فهذا قد لا يدل على الاقدام على الانتحار فقط بل واحتمال ارتكاب القتل .

(٨) الدرجة الخام للمدرسات السعوديات في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة التائيه

ف/ع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٠	٥١,٣٢	٣٦,١٢	٢٤,٦٨	٣٦,٧٢	٢٤,٢٧	١٠,٥٥	١٧,٠١	٢٢,٢٣	٣٢,٠٨	٣٤,٧٤	٢٩,٤٢
١	٤٣,٢٥	٤١,٠٣	٢٧,٨٦	٤٠,٩٠	٢٨,٥٣	١٤,٧٧	٢١,٩٤	٢٧,٤٢	٣٥,٣٦	٣٧,٠٣	٣٣,٣٠
٢	٤٧,٩٨	٤٥,٩٤	٣١,٠٤	٤٥,٠٩	٣٢,٧٩	١٨,٩٩	٢٦,٨٧	٣٢,٦١	٣٨,٦٤	٣٩,٣٣	٣٧,١٨
٣	٥٥,٧٢	٥٠,٨٥	٣٤,٢٢	٤٩,٢٧	٣٧,٠٥	٢٣,٢١	٣١,٨٠	٣٧,٨٠	٤١,٤٢	٤١,٦٢	٤١,٠٦
٤	٦٣,٤٥	٥٥,٧٧	٣٧,٤٠	٥٣,٤٦	٤١,٣٠	٢٧,٤٣	٣٦,٧٣	٤٣,٠٠	٤٤,٢٠	٤٣,٩٠	٤٤,٩٦
٥	٧١,٢١	٦٠,٦٨	٤٠,٥٨	٥٧,٦٤	٤١,٥٦	٣١,٦٧	٤١,٦٥	٤٨,١٩	٤٦,٩٨	٤٦,٢١	٤٨,٨٢
٦	٦٥,٥٩	٥٣,٧٧	٤٣,٨٢	٦١,٨٢	٤٩,٨١	٣٥,٨٨	٤٦,٥٧	٥٣,٣٩	٤٩,٧٦	٤٨,٥٠	٥٢,٧٠
٧	٧٥,٥٠	٤٦,٩٦	٦٦,٠١	٥٤,٠٧	٤٠,٠٩	٥١,٥٠	٥٨,٥٨	٥٢,٥٤	٥٠,٨٠	٥٦,٥٨	٥٠,٨٠
٨	٧٥,٤٢	٥٠,١٤	٧٠,١٦	٥٨,٣٣	٤٤,٢١	٥٦,٤٤	٦٣,٧٨	٥٥,٣٢	٥٣,٠٩	٥٢,٤٦	٦٠,٤٦
٩	٨٠,٣٣	٥٣,٣٢	٧٤,٣٨	٦٢,٥٩	٤٨,٥٣	٦١,٣٨	٦٨,٩٦	٥٨,١٠	٥٥,٣٨	٦٤,٣٣	٦٤,٣٣
١٠	٨٥,٢٤	٥٦,٥١	٧٨,٥٦	٦٦,٨٥	٥٢,٧٥	٦٦,٢٧	٧٤,١٥	٦٠,٨٧	٥٧,٦٦	٦٨,٢١	٦٨,٢١
١١	٩٠,١٥	٥٩,٦٩	٨٢,٧٤	٧١,١٠	٥٦,٩٨	٧١,٢٠	٧٩,٣٤	٦٣,٦٥	٥٩,٩٧	٧٢,١٠	٧٢,١٠
١٢	٩٥,٠٦	٦٢,٧٨	٨٦,٩٢	٧٥,٣٥	٦١,١٩	٧٦,١٥	٨٤,٥٣	٦٦,٤٤	٦٢,٢٥	٧٦,٠٠	٧٦,٠٠
١٣	٩٩,٩٧	٦٦,٠٦	٩١,٠٦	٧٩,٦٣	٦٥,٤١	٨١,١٠	٨٩,٧٢	٦٩,٢١	٦٤,٥٦	٧٦,٠٠	٧٦,٠٠
١٤	١٠٤,٨٨	٦٩,٢٠	٩٥,٢٨	٨٣,٨٩	٦٩,٩٣	٨٦,٠٣	٩٤,٩٠	٧٢,٠٠	٦٦,٨٤	٧٦,٠٠	٧٦,٠٠
١٥		٧٤,٣٨		٨٨,١٥	٧٣,٨٥	٩٠,٩٦		٧٤,٧٨	٦٩,١٥		
١٦		٧٥,٥٦		٩٢,٤١	٧٨,٠٧	٩٥,٨٩		٧٧,٥٦	٧١,٤٢		
١٧				٩٦,٦٧	٨٢,٢٩	١٠٠,٥٢			٧٣,٧٣		
١٨				١٠٠,٩٣	٨٦,٥١	١٠٥,٧٥			٧٦,٠٠		
١٩				١٠٥,١٩	٩٠,٧٣				٧٨,٢٩		
٢٠				١٠٩,٤٥	٩٤,٩٥				٨٠,٥٨		
٢١					٩٩,١٧						
٢٢					١٠٣,٣٩						
٢٣					١٠٧,٦١						
٢٤					١١١,٨٣						
٢٥					١١٦,٠٥						
٢٦					١٢٠,٢٧						

★ ف = الاختبار الفرعي ★ غ = الدرجة الخام

(٤) الدرجة الخام للذكور الاسوياء في الاختبارات الفرعية للاختبار محوله الى الدرجة التائية المقنته

ف/ع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٠	٢٩,٢٠	٣٤,٦٥	٢٢,٦٨	٣٦,٥٢	٢٥,٤٠	١٧,٠١	٢٠,٨٤	٢٤,٩٥	٣١,٥١	٢٩,١٠	٢٥,٨٤
١	٣٧,١٠	٣٩,٣٠	٢٦,١٣	٤٠,٠٦	٢٩,٠٢	٢٠,٣٠	٢٤,٨٤	٢٩,٣٤	٣٤,٣٦	٣٤,٦٧	٣٠,٤١
٢	٤٤,٩٢	٤٣,٩٥	٢٩,٥٥	٤٣,٦٢	٣٢,٦٤	٢٣,٥٠	٢٨,٨٤	٣٣,٧٢	٣٧,٢١	٣٧,٢٣	٣٤,٩٨
٣	٥٢,٧٣	٤٨,٦٠	٣٢,٩٩	٤٧,١٦	٣٦,٢٦	٢٦,٧٠	٣٢,٨٤	٣٨,١٢	٤٠,٠٦	٣٩,٧٩	٣٩,٥٥
٤	٦٠,٥٥	٥٣,٢٦	٣٦,٤٢	٥٠,٧١	٣٩,٨٨	٣٠,١٦	٣٦,٨٤	٤٢,٥١	٤٢,٩١	٤٢,٣٥	٤٤,١٢
٥	٦٨,٣٥	٥٧,٩١	٣٩,٨٦	٥٤,٢٥	٤٣,٥٠	٣٣,٣٦	٤٠,٨٤	٤٦,٩٠	٤٥,٧٦	٤٤,٩١	٤٨,٦٩
٦	٦٢,٥٦	٤٣,٣٠	٥٧,٨٠	٤٧,١٢	٣٦,٥٦	٤٤,٨٤	٥١,٢٩	٥٨,٢٩	٤٨,٦١	٤٧,٤٧	٥٣,٢٦
٧	٦٧,٢١	٤٦,٧٣	٦١,٣٤	٥٠,٧٥	٤٠,٣٠	٤٨,٨٤	٥٥,٦٨	٥١,٤٦	٥١,٣٠	٥٠,٣٠	٥٧,٨٣
٨	٧١,٨٦	٥٠,١٧	٦٤,٨٩	٥٤,٣٧	٤٣,٢٣	٥٢,٨٤	٦٠,١٧	٥٤,٣١	٥٢,٥٩	٥٢,٤٠	٦٢,٤٠
٩	٧٦,٥١	٥٣,٦٠	٦٨,٤٤	٥٨,٠٠	٤٦,٤٣	٥٦,٨٤	٦٤,٤٦	٥٧,١٦	٥٥,١٥	٥٥,٩٧	٦٦,٩٧
١٠	٨١,١٦	٥٧,٠٤	٧١,٩٩	٦١,٦١	٤٩,٩٠	٦٠,٨٤	٦٨,٨٥	٦٠,٠١	٥٧,٧١	٥٧,٥٤	٧١,٥٤
١١	٨٥,٨١	٦٠,٤٨	٧٥,٥٣	٦٥,٢٣	٥٣,١٠	٦٤,٨٤	٧٣,٢٤	٦٢,٨٦	٦٠,٤٧	٦٧,١١	٧٧,١١
١٢	٩٠,٤٦	٦٣,٩١	٧٩,٠٨	٦٨,٩٠	٥٦,٣٠	٦٨,٨٤	٧٧,٦٣	٦٥,٧١	٦٢,٨٣	٦٢,٦٨	٨٠,٦٨
١٣		٦٧,٣٥	٨٢,٦٢	٧٢,٨٤	٥٩,٥٠	٧٢,٨٤	٨٢,٠٢	٦٨,٥٦	٦٥,٣٩		
١٤		٧٠,٧٩	٨٦,١٧	٧٦,١٠	٦٢,٠٦	٧٦,٨٤	٨٦,٤١	٧١,٤١	٦٧,٩٥		
١٥				٧٩,٧٢	٦٦,٢٩	٨٠,٨٤		٧٤,٢٦	٧٠,٥١		
١٦					٨٣,٣٤	٦٩,٥٢	٨٤,٨٤	٧٧,١١	٧٣,٠٧		
١٧					٨٦,٩٦	٧٢,٩٣	٨٨,٨٤		٧٥,٦٣		
١٨					٩٠,٥٨	٧٦,١٨	٩٢,٨٤		٧٨,١٩		
١٩					٩٤,٢٠	٧٩,٤٣			٨٠,٧٥		
٢٠					٩٧,٨٢	٨٢,٦٨			٨٣,٣١		
٢١						٨٥,٩٣					
٢٢						٨٩,١٨					
٢٣						٩٢,٤٣					
٢٤						٩٥,٦٨					
٢٥						٩٨,٩٣					
٢٦						١٠٢,١٨					

★ ف = الاختبار الفرعي

★ ف = الدرجة الخام

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

المقياس (س ك)

مفتاح التصحيح

أعدده وقنه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١		١٣		٢٥		٣٧		٤٩		٦١		١	
٢		١٤		٢٦		٣٨		٥٠		٦٢		٢	
٣		١٥		٢٧		٣٩		٥١		٦٣		٣	
٤		١٦		٢٨		٤٠		٥٢		٦٤		٤	
٥		١٧		٢٩		٤١		٥٣		٦٥		٥	
٦		١٨		٣٠		٤٢		٥٤		٦٦		٦	
٧		١٩		٣١		٤٣		٥٥		٦٧		٧	
٨		٢٠		٣٢		٤٤		٥٦		٦٨		٨	
٩		٢١		٣٣		٤٥		٥٧		٦٩		٩	
١٠		٢٢		٣٤		٤٦		٥٨		٧٠		١٠	
١١		٢٣		٣٥		٤٧		٥٩		٧١		١١	
١٢		٢٤		٣٦		٤٨		٦٠		٧٢		١٢	

(ب ت) و (د) وهذا يعنى أن الشخصيه السيکوباثيه تعيش فترة من القلق تحت ظروف معينه اما الارتفاع في (ب د) و (م أ) فنشاهدها ضمن المراهقين الاحداث حيث يعنى (م أ) سرعة الاثارة والانطواء على النفس ومع ارتفاع ذلك مع (ب د) بنفس المستوى فقد يعنى أن ذلك الحدث ميال للاعتداء في تصرفاته الشاذه .

أما المدمنين على الكحول فنشاهد في صفحاتهم النفسيه ارتفاع في (ب د) و (م أ) و (د) بينما (س ك) اقل ارتفاعاً يشابه الصفحه النفسيه للسيکوبات .

واذا ما لاحظنا ان الصفحه النفسيه يرتفع بها المثلث العصابى و (ب د) و (م أ) فان ذلك قد يعكس شخصيه شاذه جنسياً .

الصفحه النفسيه للمصابين باصابات عضويه في المخ :

بوجه عام فهذه الصفحه تشابه الصفحه النفسيه العصابيه فالاصابه في الفص الجبهى من المخ يجعل الفرد اكثر قلقاً وامتعاضاً وحيويه اضافه الى بعض الاعراض الاخرى الناتجه عن تلك الاصابه . اما الصفحه النفسيه للصرعيين فيلاحظ ارتفاع في المثلث العصابى الا انها تختلف قليلاً من المنحنى العصابى المعتاد حيث نشاهد ارتفاع ثانوى في (س ك) و (ب أ) و (م أ) يكونان في الغالب منخفضين حيث لا يتعديا في الغالب (٧٠) وقد تكون اقل من (٦٠) درجه تائييه . كما تلاحظ أن الارتفاع في (ف) و (د) و (ب أ) و (ب د) و (س ك) يمكن مشاهدتها في المصابين بأمراض عضويه في المخ من نزلاء المصححات النفسيه .

الصفحه النفسيه للانتحاريين :

يعتقد (هارى كارسون) ان الصفحه النفسيه للانتحاريين تمتاز بدرجات عاليه في (د) و (ب د) و (ب ت) و (س ك) و (م أ) بالاضافه الى ذلك فان درجات (ف) اكثر ارتفاعاً و (ك) منخفضه بوجه عام . وعندما ترتفع درجات (ب د) و (د) فان هذا يدل على عدوانيه موجهة الى النفس وعندما يرتفع (س ك) بالاضافه الى ذلك فهو دلالة على عدم القدره في التحكم في النفس . أما اذا ارتفعت (م أ) فهو يعنى الاقتراب من التنفيذ بما يدل على ان لحظة الانفجار تقترب . أما عندما تتضح الصوره في الصفحه الإنتحارية مع ارتفاع في (ب أ) فهذا قد لا يدل على الاقدام على الانتحار فقط بل واحتمال ارتكاب القتل .

مفتاح التصحيح

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

المقياس (هـ س)

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة	
	لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم
١			١٣			٢٥			٣٧			٤٩			٦١			٨١		
٢			١٤			٢٦			٣٨			٥٠			٦٢			٨٢		
٣			١٥			٢٧			٣٩			٥١			٦٣			٨٣		
٤			١٦			٢٨			٤٠			٥٢			٦٤			٨٤		
٥			١٧			٢٩			٤١			٥٣			٦٥			٨٥		
٦			١٨			٣٠			٤٢			٥٤			٦٦			٨٦		
٧			١٩			٣١			٤٣			٥٥			٦٧			٨٧		
٨			٢٠			٣٢			٤٤			٥٦			٦٨			٨٨		
٩			٢١			٣٣			٤٥			٥٧			٦٩			٨٩		
١٠			٢٢			٣٤			٤٦			٥٨			٧٠			٩٠		
١١			٢٣			٣٥			٤٧			٥٩			٧١			٩١		
١٢			٢٤			٣٦			٤٨			٦٠			٧٢			٩٢		

تعاطف المعالج . كما نرى اولئك الاشخاص لا يتورعون عن ارتكاب المحرمات فمنهم مدمنى المخدرات والمتحرفين جنسياً . . الخ وعلى وجه العموم فان الاسئلة المكونه لهذا المقياس ماهى الا منظمه لمجموعة من وجهات النظر والمعتقدات الاجتماعيه .

فالشخص الذى يحصل درجات عاليه نراه يشعر بالملل في كثير من الاوقات كما يشعر بانه شخص غير مرغوب فيه وبخاصه من قبل عائلته ، يشعر بأنه خدع اثناء طفولته فوالديه لم يعملوا ما كان مفروض ان يعملوا له أو يحققوا له ماينبغي ان يحققانه ، ولكنه من ناحية فكرية فهو عالم بالاحكام لكنه لا يستطيع تحملها وهو يحب نفسه ولا يعي مسئولياته الاجتماعيه بسبب فشله في التخطيط لا يعرف تأخير لغرائزه واهدافه ، متقلب المزاج كثير العناد شديد التوتر قليل العواطف غير ناضج ، سريع الاثارة كثير التمرد على السلطة لا يعتمد على الغير شهواني يصعب تكيفه مع الجماعه لا يتعلم من تجربه ولا يستفيد من العقاب ولا يتحمل المسئوليه واهم من ذلك انه منحرف اجتماعياً .

اما اذا حصل الفرد على درجات منخفضه في (ب د) فنرى انه كثير التمسك بالعادات والتقاليد محافظاً وصلباً في رأيه لا يخرج عن القانون يحاول الانصياع لكل الاوامر والاحكام والنظم كما نراه جباناً في علاقته مع الجنس الاخر فهو يهاب النساء طيب السليقه يمكن الاعتماد عليه مدعن للأوامر ممكن الثقه به فهو مخلص وجدى في عمله .

٥ - الضلال (البرانونيا) (ب أ) ، (Pa) :

فاسئلة هذا الاختبارتتضمن اسئلة تتوافق مع الفصام الضلالى كما تشمل اسئلة ذات علاقته بالضلالى الارتكاسى أو الرجعى فهى ذات علاقته بالتفكير الذهاني والصعوبه التى تواجه المختصين في العثور على حالات ضلاليه واضحه يدعو الى التردد في التشخيص بالاضافه الى حالات الضلال الواضحه لا يتم ادخالها في المستشفيات النفسيه ما لم يصاحب اعراضها اعراض لامراض اخرى تشوبها وتمنع وضوح دورها . . وعلى كل فان هذا المقياس يعطى نتائج ممتازة في التشخيص .

وارتفاع الدرجه في هذا المقياس يعنى الموضوعيه والحساسيه والتفكير الذهاني وقد يصاحبها بعض العدوانيه واذا كانت درجات (ب د) و (م أ) مرتفعه ايضاً معه فقد يكون المفحوص ميالاً للعنف واذا كانت الصفحه النفسيه تشير الى الشكل الذهاني ولكن (ب أ) في حدود (٦٠ درجه) تائيه فان المفحوص قد لا يكون ذهاني بل انه يميل الى الشكل العصائى . ثم اذا كانت (ب أ) (٧٥ درجه) تائيه و (س ك) (ب ت) (٥٨) مع ارتفاع في (م أ) فهذا قد يدل على الشكل الذهاني . اما الدرجات المنخفضه في (ب أ) فقد تعنى الاهتمام بالنفس والعناد وقلة البصيره وقليل الاهتمامات وعلى كل حال فهذا المقياس يمثل ثلاثه مستويات من التفكير الضلالى (١) الحساسيه المفرطه (٢) الحساسيه المفرطه والتشكك (٣) الحساسيه المفرطه والتشكك والعدوانيه والحقه .

٦ - الوسواس القهرى (ب ت) ، (Pt) :

هذا المقياس يحتوى على اسئلة تستفسر عن حب الذات والافكار السحريه والتلذذ بالتعذيب او تقبل العذاب ثم عدم المقدره على المقاومه لاي ضغوط يواجهها الفرد . نلاحظ أن درجات هذا المقياس تتوافق سلباً وإيجاباً مع بعض المقاييس الاخرى فنراه اذا كانت الدرجات عاليه فيه نراها تنخفض بالمقابل في (ك) والعكس بالعكس وكذلك مع (س ك) و (د) كما تتوافق وبدرجه اقل مع (هـ ي) والاختلاف بين درجات (ب ت) و (س ك) مهمه فاذا كانت درجات (س ك) اكبر قليلاً (بدرجه انحراف معيارى

واحد) من (ب) فيه وعادة نشأ (٨٠) ، (ب د) (سيكوباتيه) في ماعدا ان (س ك) الذى يعانى من ولكن (ب د) اك عنها من خلال (بوجه عام فالد فقد تدل على ا من القلق .

٧ - الفصام (سر)

هذا المقياس يته الانعزال الاجتماعى بالواقع مع الاك اضطهاديه واعتبر بشكل واضح عن هذا الحد في ارتفاع الدرجه صعوبه الاندماج مع ملاحظه ان مرضيه ثم ان ار عصائيه اكثر (س ك) اقل من

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

مفتاح التصحيح

المقياس (ب ١)

أعدده وقنه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١		١٣		٢٥		٣٧		٤٩		٦١		١	
٢		١٤		٢٦		٣٨		٥٠		٦٢		٢	
٣		١٥		٢٧		٣٩		٥١		٦٣		٣	
٤		١٦		٢٨		٤٠		٥٢		٦٤		٤	
٥		١٧		٢٩		٤١		٥٣		٦٥		٥	
٦		١٨		٣٠		٤٢		٥٤		٦٦		٦	
٧		١٩		٣١		٤٣		٥٥		٦٧		٧	
٨		٢٠		٣٢		٤٤		٥٦		٦٨		٨	
٩		٢١		٣٣		٤٥		٥٧		٦٩		٩	
١٠		٢٢		٣٤		٤٦		٥٨		٧٠		١٠	
١١		٢٣		٣٥		٤٧		٥٩		٧١		١١	
١٢		٢٤		٣٦		٤٨		٦٠		٧٢		١٢	

يمكن الاعتماد عليها كمؤشر لشخصية الفرد من خلال اجابته على بقية الاختبارات .

ج - اختبار الصدق (ف) (F) :

فالدرجات العاليه في هذا الاختبار يحصل عليها بعض الافراد الذين يحاولون اظهار أنفسهم في وضع سيء والاشخاص الذين لا قوا صعوبه في القراءة وفهم الاسئلة وبواسطة الافراد الذين عانوا من لحظة ذهنيه وقت الاختبار فينبغى أن لا ينظر الى نتائج هذا الاختبار بعيداً عن نتائج المفحوص في بقية الاختبارات من خلال معرفة المفحوص أسماء المقابلة الشخصيه ومن خلال علاقته بالاختصاصي .

د - اختبار الدفاعات (ك) (K) :

هذا الاختبار يعكس محاولة اكثر صلابه من قبل المفحوص لاطهار نفسه بالمظهر المناسب مما يحاوله عند إجابته على مقياس الكذب (ل)

١ - فالمفحوص عندما يحصل على درجات منخفضه جداً يحاول الظهور بانه في وضع سيء .

٢ - أن يظهر نفسه في وضع حسن جداً في حالة حصوله على درجات عاليه .

٣ - اما الدرجات المتناقضه والشاذه في هذا الاختبار فقد يحصل عليها الفرد نتيجة الصفات اللاشعوريه المميزه لشخصه وحيث أن اجزاء من درجات المفحوص في هذا الاختبار تضاف الى بعض الاختبارات الاكلينيكيه فإن ارتفاع الدرجات في (ك) لا يقلل من اهمية الاختبار ولا يدل على أن الصفحه النفسيه غير صادقه ماعدا في حالات متطرفه وشاذه جداً .

فالفرق بين طرح درجات المفحوص في (ك) من درجاته في (ف) له ايضاً دلالتة فكلمة كان الفرق بسيطاً دل على ان الفرد يميل الى تصوير نفسه في وضع سيء اما اذا كان الفرق كبير فان الفرد يحاول أن ينجح المختص بتصوير نفسه في أفضل حال - اما اذا راينا أن الرسم البياني في الصفحه النفسيه أشبه ما يكون بأسنان المنشار فان هذا يدل على ان الصفحه غير صادقته على الاطلاق خصوصاً اذا كانت الدرجة التائيه اكثر من (٧٠) .

شكل الصفحه النفسيه : فشكل الصفحه النفسيه العصايه والذهانيه نرى فيها ان درجات المفحوص في المثلث العصاي (هـ س) ، (د) ، (هـ ي) والمثلث الذهاني (ب آ) ، (ب ت) ، (س ك) عاليه بينما هي منخفضه في بقية الاختبارات اما الشخصيه الشاذه فيلاحظ أن صاحبها يحصل على درجات عاليه في (ب د) ، (م أ) . اما الصفحه النفسيه للشخصيه السويه فلانلاحظ بها أى تمييز بين الاختبارات .

درجة الميل في المنحنى : فالانحناء السالب مع ارتفاع في درجات المفحوص في المثلث العصاي اكثر منها في المثلث الذهاني يدل على ان المفحوص يميل الى الشخصيه العصايه اما الحياد في الانحناء الايجابي في المثلث الذهاني الذي يساوى المثلث العصاي في الارتفاع او اكثر ارتفاعاً منه قليلاً فهو يدل على أن الفرد يميل الى الشخصيه الذهانيه . ولكن بصفه عامه وبما نلاحظه في الصفحه النفسيه الذهانيه نجد أن المثلث الذهاني يكون اقل ارتفاعاً نوعاً ما من المثلث العصاي .

ارتفاع الدرجات : بوجه عام فانه كلما ازداد الارتفاع في الدرجات في اختبار ما دل على ان المفحوص اكثر ميلاً للمرض النفسي فالمرضى العصايين جداً يحصلون على أعلى الدرجات ماعدا في الصفحات الغير صادقته ، بينما الاشخاص الذهانيين لا يصلون الى نفس الارتفاع في الدرجات التي يحصل عليها العصايون فالمرضى الذهانيين الذين يتلقون علاجاً استقرؤا عليه نراهم لا ترتفع درجاتهم كثيراً عن درجات الاشخاص الاسوياء .

دلالات الاختبارات

١ - اختبار الكذب

اذا كانت درجات ارتفاعاً بوجه عام فكلمة كان (ل) وكلمة كانت الدر- الدرجات اكثر الغالب نشاهد نقص في بصيرة الا المجتمع وغير قابل

٢ - اختبار الصدق

كلما كان الارتفاع بالعادات والنقا- محاولة للخداع أو والتي يراى بها الت- وعلى وجه العموم الانانيه أو حب ا- جدا فانها قد تع- اما اذا كانت درج-

٣ - اختبار الدفاعات

هذا الاختبار ي- الوسيط . كما تعكس تحفظ ال- مزيد من توطيد في ايجاد الدفاعات اما الدرجات مع ميول للشك الدرجات في ه-

الاختبارات الا-

١ - اختبار توه

هذا الاختبار ي-

الدرجات كثر

الصفحة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

مفتاح التصحيح

المقياس (بـت)

أعدده وقنه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة	
	نعم	لا		نعم	لا		نعم	لا		نعم	لا		نعم	لا		نعم	لا
١			١٣			٢٥			٣٧			٤٩			٦١		
٢			١٤			٢٦			٣٨			٥٠			٦٢		
٣			١٥			٢٧			٣٩			٥١			٦٣		
٤			١٦			٢٨			٤٠			٥٢			٦٤		
٥			١٧			٢٩			٤١			٥٣			٦٥		
٦			١٨			٣٠			٤٢			٥٤			٦٦		
٧			١٩			٣١			٤٣			٥٥			٦٧		
٨			٢٠			٣٢			٤٤			٥٦			٦٨		
٩			٢١			٣٣			٤٥			٥٧			٦٩		
١٠			٢٢			٣٤			٤٦			٥٨			٧٠		
١١			٢٣			٣٥			٤٧			٥٩			٧١		
١٢			٢٤			٣٦			٤٨			٦٠			٧٢		

تصحيح الاختبار :

١ - المقياس ؟ ويساوى عدد الاسئلة التى لم تتم عنها الاجابه بلا أو نعم ويجب على المفحوص ان يجيب على كل أسئلة الاختبار ويمكن التجاوز اذا ترك المفحوص من ثلاثة الى خمسة أسئلة على الاكثر بدون اجابه .

٢ - المقياس (ل) وهو المقياس الخاص بقياس درجة الكذب عند المفحوص والدرجة الخام على المقياس (ل) هى عدد من الاسئلة المحددة التى يجيب عنها المفحوص بـ (لا) أو (نعم) . ثم تستخرج الدرجة المعيارية (التائية) المقابلة من جدول الدرجات المناسبة حيث يضم هذا الجدول الدرجات التائية الخاصة بالذكر وتلك الخاصة بالاناث .

٣ - تستخرج الدرجات الخام للمقياسين الآخرين للصدق وهما (ف) (ك) وكذلك المقياس الاكلينيكيه الثمانية حسب مفاتيح التصحيح الخاصه بكل منها وبعد التوصل الى الدرجات الخام بكل مقياس تحول الى درجه معيارية تائية .

وصف المقياس :

اولاً : مقياس الصدق :

١ - المقياس (ل) مقياس الكذب (L) :

والدرجة على هذا المقياس هى الاجابه على (٧) عبارات تتضمن كلها امورا مقبولة اجتماعياً الا انها لا تنطبق عادة على الناس في عالم الواقع . ومن امثلة هذه العبارات : - هل تفكر بين الحين والآخر في اشياء هى من القبح بحيث لا يمكن التحدث عنها ؟ وعلى الرغم من ان الاجابه الصادقة على هذه العبارة تكون بنعم الا ان الاجابه المفترض قبولها اجتماعياً هى (لا) وعليه فأن الشخص الذى يحاول أن يظهر نفسه بصورة مقبولة يحصل على درجه مرتفعه على هذا المقياس .

٢ - المقياس (ف) مقياس الخطأ (F)

يتكون المقياس (ف) من عبارات ذات دلالات مرضيه وقد ترتفع الدرجة اذا لم يستطع المفحوص أن يعطى اجابه مميزه لسبب من الاسباب كأن يكون غير قادر على القراءة والفهم بدرجة ما أو أن يكون مهملاً في اجابته بقصد أو بغير قصد . والدرجة التائية (٦٠) أو أقل تدعو للاطمئنان بأن المفحوص قد تجاوب وتعاون في الاختبار وفهم العبارات بدرجة معقوله مع الاخذ في الاعتبار درجاته في مقياس الصدق الأخرى غير أن الدرجة ترتفع على هذا المقياس احياناً نتيجة أنواع معينه من المرض النفسى خاصه في الحالات الشبيهة بالفصام وحالات الانقباض ولذلك يجب النظر الى الدرجة في هذا المقياس في ضوء اجابة المفحوص على بقية المقياس الاكلينيكيه .

٣ - مقياس (ك) (مقياس التصحيح) أو مقياس الدفاعات (K)

هذا المقياس يعكس اتجاه المفحوص نحو الاختبار هل هو متعاون في اجابته أم لا . . . وبهذا فهو مرتبط بالمقياس (ل) و (ف) الا أن الدرجة المرتفعه على المقياس (ك) تدل على استجابة دفاعيه تتضمن تحريفاً مقصوداً للظهور بالمظهر السوى .

اما الدرجة المنخفضه فهى تدل على أن المفحوص ينقد نفسه بنفسه ولذا فان لهذا المقياس قيمه تنبؤيه حيث أن الاشخاص الذين ترتفع درجاتهم على هذا المقياس يندر ان يتقبلوا العلاج على عكس الافراد الذين يحصلون على درجات منخفضة فهم يتقبلون العلاج وتستخدم الدرجات الخام على المقياس الثلاثه (ل) ، (ف) ، (ك) للتقييم العام للصفحه النفسيه . حيث أنه اذا تجاوزت درجة من الدرجات قيمه أو نقطه معينه فإنه يشك في صدق الصفحه النفسيه . ولكن هناك استخدام أساسى للمقياس (ك) هو أنه عاملاً مصححاً لبقية المقياس الاكلينيكيه ولذلك يضاف جزء من درجته او كلها الى عدد من المقياس الاكلينيكيه لزيادة قدرتها التشخيصيه

ثانياً : المقياس

١ - توهم المرض

هذا المقياس

وجود واقعي

عدد من الاء

للمرض أن

الكافي .

الا أن ارتفاعاً

جسميه عن

الارتفاع عا

تفسير دلالة

النفسيه .

٢ - الانقباض)

استخرج د

على هذا الم

الحياه والم

الدرجه على

المقياس لها

يتميز بنقص

الانتحار يك

يسلك سلو

يتميزون با

٣ - الهستيريا)

يقيس هذا

وقد تأخذ

الاضطرابا

هذا المقياس

بالنوبات

على هذا ا

الهستيريه .

بالصراحه و

٤ - الانحراف

يقيس هذا

الانفعاليه ا

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

مفتاح التصحيح

المقياس (م ١)

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		
-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	--

يدل على اشتباه مرضى في هذه الناحية من الاختبار يتطلب معها مزيداً من الفحوصات لتأكيدهِ .
وهكذا فان هذه نتائج محاولتي المتواضعه لتقنين اختبار خاص بالشخصيه وفق الطرق والاساليب
العلميه ليتناسب مع البيئه والثقافه السعوديه اقدمها للقارئ الكريم راجياً ان تتبعها خطوات جاده
اخرى تشمل جميع مناحى القياس النفسى خاصة والعلوم النفسيه عامة وذلك للنهوض بهذا الفرع من
فروع العلم ليواكب التطور والقفزهِ التّمويهِ الكبري التي تشهدها بلادنا اليوم .

عثمان عبد الله الطويل
دكتوراه في علم النفس

مقدمة

إذا نظرنا الى تطور العلوم النفسية في العالم نجد أن التطور في هذا المجال لم يواكب التطور والقفزات المتلاحقة التي حققتها العلوم الطبيعية بالرغم من الاصول الحضارية والثقافية ضاربة الجذور - للمعارف الانسانية في التاريخ القريب والبعيد .

ونظرة عابره الى علم النفس في العالم العربي نجد أن تطور العلوم النفسية لم يساير التطور الذي حدث في هذا المجال في بقية دول العالم وخاصة اوروبا وامريكا حيث حظى هذا الفرع من فروع المعرفة الانسانية بأهتمام خاص وأصبح يتداخل مع بقية فروع العلوم الأخرى وفي كل مجال تقريباً في الوقت الذي لاتزال فيه النظرة في عالمنا العربي الى علم النفس نظرة قاصرة يشوبها الخلط واحياناً عدم الفهم من ناحية ومن ناحية أخرى فإن تطور المعارف النفسية في الوطن العربي ذاته يختلف من بلد لآخر وتبعاً لذلك فأنا نجد أن القليل جداً من الادوات الاكلينيكية أو المقننه متوفره في بعض هذه البلاد بينما نجد انها معدومه أو متوفره بشكل قاصر لا يفي بالغرض في البعض الآخر .

وفي المملكة العربية السعودية لقي علم النفس وفروعه المختلفه اهتماماً كبيراً جداً شأنه في ذلك شأن بقية فروع العلوم الأخرى ومسايراً في ذلك النهضة الكبرى التي تشهدها البلاد اليوم في شتى مناحى الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .

وللحاجة الشديدة والماسه لاختبار شخصية مناسب ومقنن على البيئة السعودية فأن هذا مادعى الباحث لاجراء دراسته هذه ومن خلالها توصل الى وضع صيغة مختصره ومقننه لاختبار الشخصية المتعدد الواجه المعروف يتناسب تطبيقها مع البيئة السعوديه والفرد السعودى وقد اجريت هذه الدراسه على فئات عديده من المجتمع السعودى يتكون من ٦١٣ فرداً (٣٧٥ من الذكور ، ٢٣٨ من الاناث) وكلهم من الاسوياء وغير الاسوياء وتم اختيارهم جميعاً بطريقة عشوائية ، حيث تتكون عينه الاسوياء من ٤٧٢ فرداً (٢٩٨ ذكور ، ١٧٤ اناث) - وهم من الموظفين الحكوميين والمدرسين والطلبة . اما العينه الأخرى والتي تمثل غير الاسوياء فتتكون من ١٤١ فرداً من غير الاسوياء عبارة عن (٧٨ من الذكور و٦٣ من الاناث) - وهم ممن سبق لهم المراجعة أو التردد على العيادة النفسية بمستشفى الرياض المركزى . وقام الباحث بترجمة الاختبار الاصلى الصيغة الانجليزية - واجرى عدة دراسات على جميع فقرات هذا الاختبار وشملت هذه الدراسات التي أجريت على تحليل جميع فقرات الاختبار الاصلى وذلك من عدة نواحى ، خاصة من ناحية الفهم ، وقياس ما وضعت من اجل قياسه وكذلك التمييز بمعنى أن هذه الفقرة تميز بين ماهو سوى وماهو مرضى في البيئة السعودية بل وشمل هذا التمييز الاختلاف بين الثقافة بالبيئة السعودية والثقافة الامريكية حيث وجد الباحث ان ما قد يجاب عنه بنعم على اسئلة المقياس في البيئة الامريكية ويعطى دلالة مرضيه لم يكن بالضروره كذلك في البيئة السعوديه .

بمعنى أن ما قد ينظر اليه في المجتمع الامريكى على أنه عرض سوى قد ينظر اليه بالمنظار السعودى على أنه غير ذلك . وعليه فقد أجرى الباحث عدة دراسات احصائية شاقه قبل التوصل الى هذه الصيغه المختصره والمقننه لاختبار الشخصية المتعدد الواجه على اساس معايير مستقاه من البيئه السعوديه وعلى اساس تمييز هذه الصيغه المختصره بالفعل بين ماهو سوى وماهو مرضى في البيئة السعوديه حيث استبعد الباحث الكثير من الاسئلة الغير مميزة وتم تحديد الاختلاف بين عينات

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

المقياس (هي)

مفتاح التصحيح

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١		١٣		٢٥		٣٧		٤٩		٦١		١	
٢		١٤		٢٦		٣٨		٥٠		٦٢		٢	
٣		١٥		٢٧		٣٩		٥١		٦٣		٣	
٤		١٦		٢٨		٤٠		٥٢		٦٤		٤	
٥		١٧		٢٩		٤١		٥٣		٦٥		٥	
٦		١٨		٣٠		٤٢		٥٤		٦٦		٦	
٧		١٩		٣١		٤٣		٥٥		٦٧		٧	
٨		٢٠		٣٢		٤٤		٥٦		٦٨		٨	
٩		٢١		٣٣		٤٥		٥٧		٦٩		٩	
١٠		٢٢		٣٤		٤٦		٥٨		٧٠		١٠	
١١		٢٣		٣٥		٤٧		٥٩		٧١		١١	
١٢		٢٤		٣٦		٤٨		٦٠		٧٢		١٢	

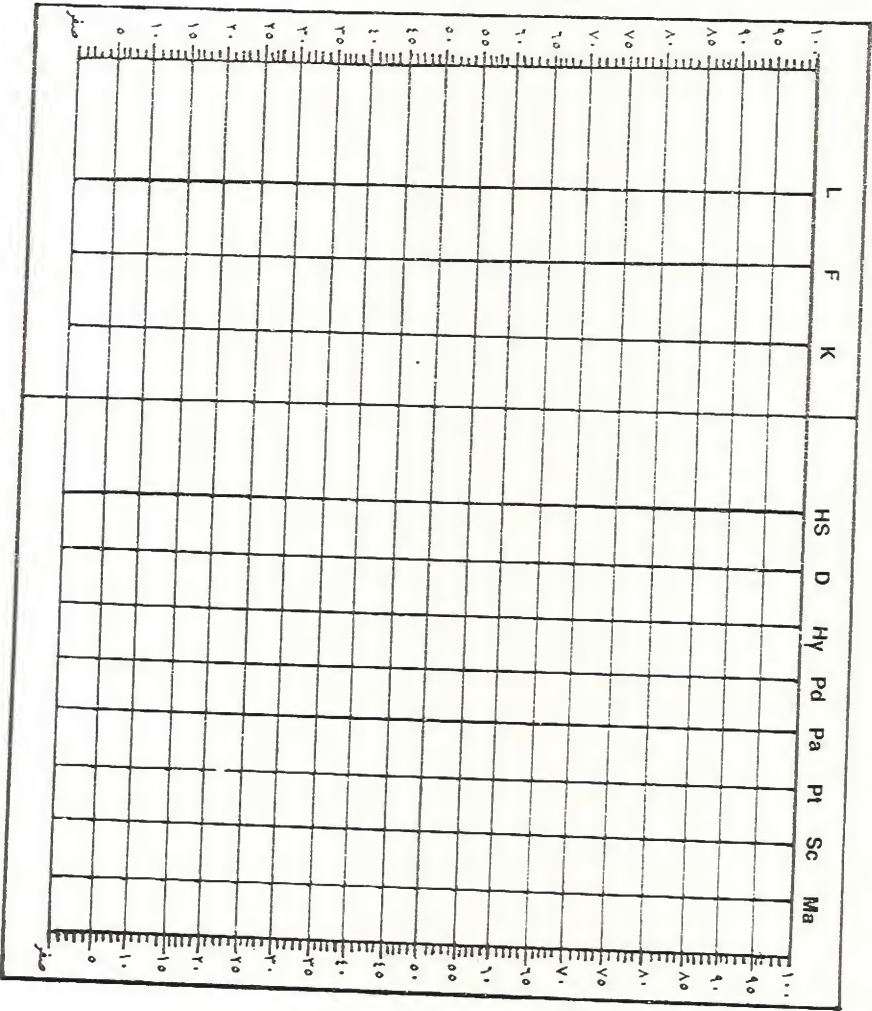
صبيحة مقلته ولحقته
 من إختار المذهبية المتعدد الأوجه
 أعداه وقتته على البيئة السمودية
 الدكتور / عثمان عبد الله الطسويل
 دكتوراه في علم النفس

بطاقة التخطيط السيكولوجي

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم المفحوص

المجموع	الدرجة	كسور (ك)
		L.
		F.
		K.
		HS,t,5 K :
		D.
		Hy.
		Pd,t,4 K :
		Pa
		Pt,t,1 K :
		Sc. +1 K :
		Ma,t,2 K:3 :



اسم الأخصائي النفسي /
 توقيعه..... التاريخ / / ١٤٠٠ هـ

٣٣	٧- جدول يبين الدرجة الخام للمدرسين السعوديين في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة الثانية المتقنه
٣٥	٨- جدول يبين الدرجة الخام للمدرسات السعوديات في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة الثانيه المتقنه
٣٧	٩- جدول يبين الدرجة الخام للطلبة السعوديين في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة اثنايه المتقنه
٣٩	١٠- جدول يبين الدرجة الخام للطالبات السعوديات في الاختبارات الفرعية محوله الى الدرجة الثانية المتقنه
٤٠	١١- جدول عام يبين الدرجات الثانية المقابلة للدرجات الخام للصيفة المختصرة من اختبار الشخصية المتعدد الواجه (ذكور وإناث)
٤٣	الملاحق
٤٤	١- نموذج أسئلة الاختبار
٤٩	٢- نموذج لورقة الاجابة
٥١	٣- نموذج بطاقة التخطيط السيكولوجي « السيكوجراف »
٥٣	المراجع

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

المقياس (ل)

مفتاح التصحيح

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١		١٣		٢٥		٣٧		٤٩		٦١		١	
٢		١٤		٢٦		٣٨		٥٠		٦٢		٢	
٣		١٥		٢٧		٣٩		٥١		٦٣		٣	
٤		١٦		٢٨		٤٠		٥٢		٦٤		٤	
٥	●	١٧		٢٩		٤١		٥٣	●	٦٥		٥	●
٦		١٨		٣٠		٤٢		٥٤		٦٦		٦	
٧		١٩		٣١		٤٣		٥٥		٦٧		٧	
٨		٢٠		٣٢		٤٤		٥٦		٦٨		٨	
٩		٢١		٣٣		٤٥		٥٧		٦٩		٩	
١٠		٢٢		٣٤		٤٦		٥٨		٧٠		١٠	
١١	●	٢٣		٣٥		٤٧	●	٥٩		٧١	●	١١	
١٢		٢٤	●	٣٦		٤٨		٦٠		٧٢	●	١٢	

الفهرس

الصفحة

	الاهداء
٣	المقدمة
٧	تعريف الاختبار
٨	وصف المقاييس
٩	المقاييس الاكلينيكية
١١	تفسير الصفحة النفسية
١١	دلالات اختبارات الصدق في الصفحة النفسية
١٣	دلالات الاختبارات الاكلينيكية الفردية
١٨	الصفحة النفسية العصابية
١٩	الصفحة النفسية الذهانية
١٩	الصفحة النفسية السيكوباثية
٢٠	الصفحة النفسية للمصابين باصابات عضوية في المخ
٢٠	الصفحة النفسية للانتحاريين
٢١	الجزء الاحصائي
٢٣	١ - جدول خاص بوصف بعض مفردات العينة المشاركة في الدراسة من السعوديين
٢٣	٢ - جدول يبين معامل الارتباط بين المقاييس القرعية للاختبار لجميع الافراد
٢٥	٣ - جدول تحليل الاختلاف في متوسط الدرجات الخام بين المجموعة المرضية والمجموعة السوية
٢٧	٤ - جدول يبين الدرجة الخام للذكور الاسوياء في الاختبارات القرعية للاختبار محوله الى الدرجة الثانية المقننه
٢٩	٥ - جدول يبين الدرجات الخام للذات الاسوياء في الاختبارات القرعية محوله الى الدرجة الثانية المقننه
٣١	٦ - جدول يبين الدرجة الخام للموظفين السعوديين في الاختبارات القرعية محوله الى الدرجة الثانية المقننه

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

مفتاح التصحيح

المقياس (ف)

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم	نوع الإجابة		الرقم
-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------	-------------	--	-------

REFERENCES

- Armentrout, F. A. and Rouzer, D. L. Utility of the Mini-Mult with delinquents. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1970.
- Armentrout, J. A. Correspondence of the MMPI and Mini - Mult in a college population. Journal of Clinical Psychology. 1970, 26, 493 - 495.
- Butcher, J. N and Pancheri, P. A handbook of trans - national MMPI research. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1976.
- Duthie, R. B., and Hernandez, A. B. Differentiating methadone out - patients from psychiatric out - patients and normals with the Mini - Mult. Journal of Clinical Psychology, 1979, 35, 457 - 458.
- Faschingbauer, T. R. and Newmark, C. S. Short forms of the MMPI Lexington : Lexington Books, D. C. Heath & Company, 1978.
- Finch, A. F., Edwards, G. L. and Criffin, F. L., Jr. Utility of the Mini - Mult with parents of emotionally disturbed children. Journal of Personality Assessment, 1975, 39, 146 - 150.
- Gayton, W. F., Bishop, F. S., Citrin, M. M. and Bassett, T. S. An investigation of the Mini - Mult validity scales. Journal of Personality Assessment, 1975, 39, 511 - 513.
- Graham, J. R. The MMPI: a practical guide. New York : Oxford University Press, 1977.
- Harford, T., Lubetkin, B. and Alpert, G. Comparison of the standard MMPI and the Mini - Mult in a psychiatric out - patient clinic Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1972, 39, 242 - 245.
- Hedlund, F. L., Powell, B. F. and Cho, D. W. The use of MMPI short forms with psychiatric patients. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1975, 43, 924.

الصفة المختصرة لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه

المقياس (ك)

مفتاح التصحيح

أعدده وقننه على البيئة العربية السعودية

دكتور / عثمان عبد الله الطويل

الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة	الرقم	نوع الإجابة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١		١٣		٢٥		٣٧		٤٩		٦١		١	
٢		١٤		٢٦		٣٨		٥٠		٦٢		٢	
٣		١٥		٢٧		٣٩		٥١		٦٣		٣	
٤		١٦		٢٨		٤٠		٥٢		٦٤		٤	
٥		١٧		٢٩		٤١		٥٣		٦٥		٥	
٦		١٨		٣٠		٤٢		٥٤		٦٦		٦	
٧		١٩		٣١		٤٣		٥٥		٦٧		٧	
٨		٢٠		٣٢		٤٤		٥٦		٦٨		٨	
٩		٢١		٣٣		٤٥		٥٧		٦٩		٩	
١٠		٢٢		٣٤		٤٦		٥٨		٧٠		١٠	
١١		٢٣		٣٥		٤٧		٥٩		٧١		١١	
١٢		٢٤		٣٦		٤٨		٦٠		٧٢		١٢	

- Hobbs, T. R. Scale equivalence and profile Similarity of the Mini - Mult and MMPI in an out - patient clinic. Journal of Clinical Psychology, 1974, 30, 349 - 350
- Hobbs, T. R. and Flower, R. D. Reliability and scale equivalence of the Mini-Mult and MMPI. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1974, 42, 89 - 92.
- Kincannon, J. C. Prediction of the standard MMPI scale scores from 71 items : the Mini - Mult. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1967, 32 (3), 319 - 325.
- Lacks, P. B. and Powell, B. F. The Mini - Mult as a personal Screening technique : a preliminary report. Psychological Reports, 1970, 27, 709 - 910.
- Plamer, A. B. Comparison of the MMPI and Mini-Mult in a sample of state mental hospital patients. Journal of Clinical Psychology, 1973, 29, 484 - 485.
- Rybolt, G. A. and Lambert. T. A. Correspondence of the MMPI and the Mini - Mult with psychiatric in - patients. Journal of Clinical Psychology, 1975, 31, 279 - 281.
- Simono, R. B. Comparison of the standard MMPI and the Mini - Mult in a university counseling center. Educational and Psychological Measurement, 1975, 35, 401 - 404.
- Trybus, R. F. and Hewitt, C. W. The Mini - Mult in a non - psychiatric population. Journal of Clinical Psychology, 1972, 28, 371.